

## ABSTRAK

Naila Imtiyaz Mufida, 2023, *Perbandingan Pengaruh Metode Show and Tell dan Metode Pembelajaran Berbasis Penelitian beserta Presentasi terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SMAN 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing Dr. H. Muchlis Solichin, M. Ag.

**Kata kunci:** *Metode Show and Tell, Metode Pembelajaran Berbasis Penelitian dan Presentasi Keterampilan Berbicara*

Keterampilan berbicara merupakan kemampuan seseorang dalam mengutarakan ide dan gagasan secara lisan. Kegiatan ini sebenarnya sudah sering dilakukan oleh siswa dalam kehidupan sehari-harinya. Akan tetapi, mereka masih sulit untuk berbicara didepan umum, seperti dikelas ketika presentasi. Hal ini disebabkan karena mereka tidak terbiasa atau metode pembelajaran yang digunakan masih kurang efektif. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah inovasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan adanya salah satu pendekatan pembelajaran *show and tell* dan pembelajaran berbasis penelitian beserta presentasi yang dapat memotivasi siswa, serta efektif dalam melatih keterampilan berbicara siswa dan berpikir kritis.

Berdasarkan deskripsi tersebut, tujuan dari penelitian ini ada dua, yaitu: untuk mengetahui pengaruh metode *show and tell* terhadap keterampilan berbicara siswa SMAN 3 Pamekasan dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *show and tell* dan metode berbasis riset serta presentasi tersebut terhadap keterampilan berbicara siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif dan menggunakan desain penelitian *between-subjects design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X-A dan X-C SMAN 3 Pamekasan. Sampel yang digunakan adalah *cluster sampling* karena sampel ini meneliti siswa secara berkelompok dengan berisi 6 orang dalam setiap kelompok. Teknik pengumpulan data menggunakan tes praktik, dokumentasi, serta hasil kerja siswa.

Kedua metode pembelajaran ini mendapatkan nilai rata-rata 21,3 untuk metode penelitian dan presentasi, dan 17,4 untuk metode *show and tell*. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa, *Pertama* tidak terdapat pengaruh pada penggunaan metode *show and tell* terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas X-A SMAN 3 Pamekasan. Hal tersebut dibuktikan dengan menggunakan uji t test. Pada uji tersebut, ditemukan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,9, sedangkan nilai yang dihasilkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,1447. Dari hasil yang diperoleh pada rumus uji t yang digunakan, membuktikan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dengan taraf signifikan

$<0,05$ . Kedua, seberapa besar pengaruh metode *show and tell* terhadap keterampilan berbicara siswa. Dalam hal ini, kelas *show and tell* memperoleh persentase sebesar 18%, sedangkan kelas berbasis riset dan presentasi mendapatkan 20% terhadap keterampilan berbicara.