

ABSTRAK

Rizal Musthofa, Pratama, 2023 Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 2 Pamekasan, Skripsi Fakultas Tarbiyah, Program studi Tadris Bahasa Indonesia, Institut Agama Islam Madura, pembimbing: Agik Nur Efendi, M.Pd.

Kata Kunci: *Cooperative integrated reading and composition, Menulis puisi.*

Model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang memadukan antara keterampilan membaca dan menulis dengan menggunakan suatu kerjasama kelompok didalamnya. Dengan model pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat menguasai, memahami, mengimplementasikan keterampilan dalam membaca, menulis, dan menyimak. Ada dua permasalahan yang diambil pada penelitian ini. *Pertama*, Bagaimana pengaruh *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X MAN 2 Pamekasan. *Kedua*, Bagaimana respon siswa siswa kelas X MAN 2 Pamekasan setelah menggunakan pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC).

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan teknik pengumpulan data berupa *pretest and posttest*. Teknik analisis data yang digunakan berupa teknik analisis data statistik dengan bantuan aplikasi SPSS 20. Populasi yang diambil dalam kelas X MAN 2 Pamekasan. Penelitian ini mengambil 54 peserta didik sebagai sample penelitian, kelas IPA 1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 27 anak dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 27 anak. Uji t yang digunakan berupa uji *paired sample t test* yaitu untuk menentukan H_a dan H_0 .

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa data-data hasil penelitian pengaruh pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X MAN 2 memperoleh nilai signifikansi 0,03 dengan menggunakan uji *paired sample t test*. Jika signifikansi ($\leq 0,05$) maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dari hasil tersebut menunjukkan ($0,03 \leq 0,5$) yang berarti terdapat pengaruh pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X MAN 2 Pamekasan. Berdasarkan angket repon yang telah diterima oleh peneliti dengan 5 indikator yang meliputi: persepsi peserta didik terhadap model pembelajaran memperoleh presentase 83% dengan kategori sangat baik, Motivasi peserta didik dalam pembelajaran memperoleh presentase 84% dengan kategori sangat baik, kejelasan materi dalam pembelajaran memperoleh presentase 80% dengan kategori sangat baik, aktivitas peserta didik dalam pembelajaran memperoleh presentase 79% dengan kategori sangat baik dan, tanggapan peserta didik terhadap guru saat mengajar memperoleh presentase 84% dengan kategori

sangat baik. Dari hasil tersebut memperoleh rata-rata keseluruhan dengan presentase 83% dengan kategori sangat baik.