

ABSTRAK

Ach Adi Firmansyah, 2023, *Penerapan Metode Karyawisata Dalam Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII Di MTs Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan*, Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing : Liana Rochmatul Wachidah, M.Pd

Kata Kunci : Metode Karyawisata, Keterampilan Menulis, Teks Deskripsi

Keterampilan menulis teks deskripsi adalah keterampilan siswa untuk dapat menangkan ide dan pikiran mendeskripsikan sesuatu dalam bentuk tulisan. Permasalahan muncul di kelas VII MTs Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan yakni minimnya keterampilan menulis siswa terutama dalam materi teks deskripsi hal ini dikarenakan penerapan metode pembelajaran yang monoton. Metode karyawisata adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi. Berdasarkan hal tersebut terdapat tiga fokus penelitian. Pertama, bagaimana penerapan metode karyawisata dalam keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII di MTs Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan. Kedua, apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode karyawisata dalam keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII di MTs Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan. Ketiga, bagaimana dampak penerapan metode karyawisata dalam keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII di MTs Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni observasi partisipatif, wawancara terstruktur serta dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahapan meliputi reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa serta lembar hasil menulis siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode karyawisata dalam keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII di MTs Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan sebagai berikut: pertama penerapan melalui tiga tahapan diantaranya perencanaan meliputi observasi objek pembelajaran serta penyiapan buku paket dan RPP, pelaksanaan meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Evaluasi untuk memberikan evaluasi proses pembelajaran. Kedua, Faktor pendukungnya yakni tersedianya buku penunjang dan objek karyawisata dekat dengan madrasah serta faktor penghambatnya yakni pembelajaran di tempat wisata menjadikan siswa kurang karena adanya kejadian alam atau interaksi lainnya. Ketiga, dampak positif penerapan metode karyawisata dalam keterampilan menulis teks deskripsi yakni siswa mendapatkan gambaran yang konkrit mengenai hal-hal yang akan ditulis serta siswa mengalami peningkatan motivasi belajar yang signifikan.