

## DAFTAR PUSTAKA

- Akib Haedar, "Implementasi Kebijakan," *jurnal Administrasi Publik* 1. No. 1 (2010):  
2, <https://media.neliti.com/media/publications/97794>.
- Adiati Ekoputranti Rini, *Penyuluhan Bahasa Indoneisa Untuk Pewara*, (Jakarta: Badan Pengembanan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan ) , 2020, 70
- Agus Nugroho dan Syaiful Hadi, "*Kontekstualitas Modul Matakuliah Pewara Pada Mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia*", *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa dan Sastra dan Pengajaran)*, Vol 3, No.1, 2019. 12.
- Agustina, "*Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Resensi dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas XI MIPA1 SMAN 2 Bolo Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021*", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, Volume 1, nomor 2, 2021, hal. 316-327
- Ayu Suryanita Ni Made," *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X A SMA Negeri 1 Bebandem, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem*" Tahun Pelajaran 2012/2013

Efendi Irfan, Prinsip, Karakteristik, dan Profil dalam Pelatihan Bermain Drama Formal Mahasiswa di Perguruan Tinggi Berorientasi Kecakapan Hidup, *rosiding Seminar Nasional Pascasarjana (2021): 355-359*

Ekoputranti Rini Adiati, *Penyuluhan Bahasa Indoneisa Untuk Pewara*, (Jakarta: Badan Pengembanan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan ) , 2020, 74

Fridayanthi Putu Dessy, “*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bermain Drama Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Dengan pembelajaran daring*”, Vol. 22 No. 2 (Oktober 2021), Hlm. 449 – 458

Gunansyah Ganes, “*Penrapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar*”

Hardani et.al. *Metode Penelitian Kualiatatif da kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), 124.

Harianto Erwin, “*Metode Bertukar Gagasan Dalam Pemebelajaran Keterampilan Berbicara*”, *Didaktika*, Vol 9 No 4 November 2020

Indrawati, “*Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing Berbasis E-Learning*”(Jakarta, LANRI Makarti Bakti Nagari), 6

Iskandarwassid dan Sunendar Dadang, *Strategi Pembelajaran Bahasa...*, 257

Kamil Veni Ramadhani, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI, Volume.5 Nomor. 6 Tahun 2021 Halaman 6025 – 6033

Khodijah Siti, “*Evaluasi Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*”, (Jurnal Visi Ilmu Pendidikan), 259

Moleong Lexy J., “*Metode Penelitian Kualitatif*” (Bandung , PT.Remaja Rosda Karya), 216-217

Observasi langsung di SMA Tahfidz darul Ulum Banyuanyar pamekasan, (27-November-2022)

Rosita Ita, Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share, Jurnal Formatif 3(1): 1-10ISSN: 2088-351X

Rukmini A, “*Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD*”, <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.

Siswanto, Pengembangan Pelatihan Bermain Drama Bagi Warga Kelurahan Jatisari Kecamatan Ngaliyan Dalam Mendukung Percepatan Kota Layak Anak Di Kota Semarang, Vol 22, No.2, 2021. 10.

Sutisna Agus, *Metode Pembelajaran Di Era Milenial*, 37

Tahrim Tasdim, Pengembangan Model dan strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia, (Yayasan Penerbit Muhammad Zaini), hlm 93

Sutisna Agus, *Metode Pembelajaran Di Era Milenial*, 37.

Sopyan Ulfyani, “kemampuan berbicara mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia fkip universitas muhammadiyah makassar”, (Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia 2016), 6

Subyantoro, “Evaluasi Bebas Tujuan: Implementasi Dalam Pelatihan Bermain Drama Mahasiswa”, JPE (Jurnal Pendidikan Edutama), Vol. 8 No. 2 Juli 2021

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, 116.

Tachjan, “Implementasi Kebijakan Publik (Asosiasi Ilmu Politik Indonesia (AIPI) Bandung), 23

Uswati Tati Sri, “Implementasi evaluasi CIPP untuk pembelajaran daring teknikk Bermain Drama: Studi kasus di IAIN Syekh Nurjati Cirebon”, KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Vol. 8, No. 2, Oktober, 2022, 288-302

Wiyanti Endang, “Peran Minat Pembaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia”, Vol 06, No.02, 2014. 05.

Widya Kusuma Febrian, “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi

*Ips 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012*”, Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 2, Tahun 2012, Halaman 43 – 63

Yuda Pratama Oki Ribus, “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*”, Jurnal Jendela Pendidikan Volume 1 No 1 Februari 2021, E-ISSN : 2775-6181

Zulaiha Ida, “*Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Berkonteks Multi Kultural*”, Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Volume 12, Nomor 1, April 2013