

ABSTRAK

VITRIYATURIDA, 2023, **Penggunaan Metode *Card Sort* dalam Keterampilan Menyimak Terhadap Cerita Fantasi Kelas VII MTs SA Al-Khairat Tebul Timur Pamekasan**, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Albaburrahim, M.Pd.

Kata Kunci: Metode *Card Sort*, Keterampilan Menyimak, Cerita Fantasi.

Metode *Card Sort* merupakan suatu metode pembelajaran yang menciptakan kondisi pembelajaran yang bersifat kerja sama, saling menolong dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru lewat permainan kartu. Sebagaimana dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan oleh pendidik di MTs SA Al-Khairat. Adapun focus penelitiannya yaitu Bagaimana Penggunaan Metode *Card Sort* dalam Keterampilan Menyimak Terhadap Cerita Fantasi Kelas VII MTs SA Al-Khairat Tebul Timur Pamekasan? Apa saja faktor pendorong dan penghambat Penggunaan Metode *Card Sort* dalam Keterampilan Menyimak Terhadap Cerita Fantasi Kelas VII MTs SA Al-Khairat Tebul Timur Pamekasan? Apa solusi Penggunaan Metode *Card Sort* dalam Keterampilan Menyimak Terhadap Cerita Fantasi Kelas VII MTs SA Al-Khairat Tebul Timur Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan beberapa tahapan, yaitu: Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan metode *card sort* sering digunakan oleh guru pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII, khususnya berkaitan dengan materi teks cerita fantasi. Penggunaan metode *card sort* menjadikan siswa semakin aktif mengikuti proses pembelajaran yang sedang berlangsung, dari pada hanya dengan menggunakan metode pembelajaran yang monoton seperti halnya metode ceramah. (2) Faktor pendorong dari implementasi metode *card sort* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia diantaranya yakni: Metode *card sort* ini mudah untuk diterapkan dapat lebih meningkatkan antusias belajar siswa, Mempemudah siswa dalam memahami pelajaran serta mengingat pelajaran yang sedang mereka pelajari, dapat lebih memusatkan perhatian siswa, sehingga dapat mempermudah siswa dalam belajar serta relevan dengan tuntutan kurikulum saat ini yang menekankan keaktifan siswa. (3) Solusi penggunaan metode *Card Sort* dalam keterampilan menyimak materi cerita fantasi kelas VII MTs SA Al-Khairat Tebul Timur Pamekasan diantaranya yaitu: solusi atas penghambat dalam penggunaan Metode *Card Sort* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya berkaitan dengan materi teks cerita fantasi kelas VII di MTs SA Al-Khairat diantaranya yakni guru harus senantiasa memberikan motivasi maupun semangat pada peserta didik sebelum pelajaran dimulai, agar siswa lebih bersemangat lagi mengikuti proses pembelajaran, kemudian guru juga harus sabar dan menghadapi keberagaman kemampuan peserta didik.