

ABSTRAK

Yuli Puji Astutik, 2023, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Karya Tulis Ilmiah (KTI) Pada Siswa Kelasx MA Al-Miftah Dempo Barat Pasaen Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing; Hj. Kristanti Ayuanita, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Karya Tulis Ilmiah (KTI)

Keterampilan berbahasa pada dasarnya terdiri atas empat keterampilan, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Dari keempat keterampilan tersebut keterampilan menulislah yang dianggap paling sulit dan perlu mendapat perhatian lebih. Dimana Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat kompleks, siswa tidak hanya menuangkan ide tetapi, siswa juga dituntut untuk menuangkan gagasan, konsep, perasaan, dan kemauan. Sehingga peningkatan keterampilan menulis itu harus diterapkan agar siswa bisa memahami dan juga keterampilannya dalam menulis lebih ditingkatkan lagi utamanya dalam karya tulis ilmiah (KTI).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Bagaimana upaya meningkatkan keterampilan menulis Melalui karya tulis ilmiah (KTI) Pada siswa kelas X MA Al-Miftah dan juga bagaimana peningkatan keterampilan menulis karya tulis ilmiah (KTI) siswa kelas X MA Al-Miftah. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tindak Kelas (PTK) dengan dua siklus. Setiap siklus melalui tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, drefleksi. Serta evaluasi. Sedangkan subjek penelitian ini adalah 27 siswa kelas X MA Al-Miftah Dempo Barat Pasaen Pamekasan, pengumpulan data menggunakan tes tulis, wawancara, observasi, dokumentasi, dan instrument pengumpulan data menggunakan tes, lembar pengamatan yang berupa karya tulis ilmiah, adapun analisis data yang dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian tentang keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) pada siswa kelas X MA Al-miftah dari hasil proses penerapan keterampilan menulis dapat meningkatkan siswa dalam membuat karya tulis ilmiah, siswa lebih senang dan lebih antusias dalam penerapan karya tulisan ilmiah, karena hal tersebut dapat menghilangkan rasa jenuh dan bosan siswa ketika berada di dalam kelas. Penerapan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan imajinasi siswa dalam merangkai kata demi kata, sedangkan faktor penghambat yaitu siswa kurang termotivasi dan belum ada pengembangan maupun bahan ajar dan media ajar yang dapat menarik mutivasi siswa. Hal ini terbukti dengan hasil nilai yang diperoleh pada pra siklus sebesar 42,4, siklus I sebesar 58,6 dan pada siklus II sebesar 79,8. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari siswa pada saat pra siklus, siklus I, dan siklus II maka dapat diketahui bahwa penelitian ini yang dilakukan oleh peneliti terbukti berhasil dan dapat meningkatkan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah pada siswa kelas X MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan, karena telah melebihi angka yang ditarget pada indikator keberhasilan