

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya merupakan salah satu wadah yang berguna untuk membekali siswa dalam berkomunikasi, membaca, dan berinteraksi dengan yang satu dan yang lain. Selain itu pendidikan juga salah satu kegiatan yang terstruktur guna menghadapi masa depan nanti. Oleh karena itu upaya dalam mengembangkan pemikiran yang tepat dan memperluas pengetahuan siswa.¹

Negara merdeka. Ketika kesadaran masyarakat dalam berliterasi ditambah dengan keamandirian diri untuk menelaah bacaan, maka sumber daya manusia yang meningkat akan menjadikan masyarakat yang memiliki budaya membaca dan berliterasi serta berhasil dan berkembang menjadi bangsa yang maju.²

Keterampilan menulis pada dasarnya terdiri atas empat keterampilan, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Dari keempat keterampilan tersebut keterampilan menuliskan yang dianggap paling sulit dan perlu mendapat perhatian lebih. Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat kompleks, siswa tidak hanya menuangkan ide tetapi, siswa juga dituntut untuk menuangkan gagasan, konsep, perasaan, dan kemauan. Menurut Tarigan keterampilan menulis dibutuhkan waktu yang lama dan latihan intensif. Keterampilan menulis bisa dikatakan suatu ciri dari orang yang terpelajar atau dari bangsa yang terpelajar.³

Keterampilan menulis merupakan salah satu jenis keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa. Menurut Henry Guntur Tarigan, keterampilan hanya dapat dan

¹Pupu Saeful Rahman, *Perkembangan Peserta Didik (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2018)*.6

².Juariyah, Putri Robiatu Adawiyah "Peningkatan Budaya Literasi bagi masyarakat Milenial Pedesaan" *MEDIAKOM: Jurnal Ilmu Komunikasi* Vol.04 No.04 No.02 Tahun 2021 175-176

³ Dalman, keterampilan menulis, (Depok: PT Raja Wali Pers, 2018), 3.

dikuasai dengan jalan praktek dan banyak latihan. Melatih keterampilan berbahasa pula melatih keterampilan berpikir.⁴

Pada dasarnya karya tulis ilmiah merupakan tolak ukur terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi bangsa. Karya tulis ilmiah yang di publikasi pada jurnal internasional merupakan salah satu ukuran penting untuk melihat kualitas penelitian di sebuah negara. Indonesia sebagai negara berkembang belum memiliki kesadaran yang tinggi terhadap riset. Prof Lukman Hakim selaku kepala Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) mengatakan, bahwa rendahnya keterampilan masyarakat Indonesia dalam menulis karya tulis ilmiah disebabkan keterbatasan anggaran riset yang di sediakan oleh negara yakni 0,03 persen dari Perencanaan Berbasis Data (PBD). Salah satu jenis karya ilmiah adalah makalah. Makalah adalah karya tulis yang memuat pemikiran tentang suatu masalah pemikiran atau topik tertentu yang ditulis secara sistematis dan disertai analisis yang logis dan objektif.⁵

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti terhadap beberapa siswa kelas X di MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan bahwa kemampuan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) siswa siswi disana masih sangat kurang baik dari segi membaca maupun menulis. Sehingga peneliti merasa permasalahan tersebut sanagat unik dan perlu untuk diteliti. Kemudian peneliti tertarik untuk menganalisis tentang upaya meningkatkan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah, sehingga nantinya diharapkan siswa siswi di sana dapat mengasah kemampuan dalam menulis karya tulis ilmiah. .

⁴ Novindina Ayutiani, Efetifitas Pemanfaatan Blog Wordpress Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Bengkulu, U(Skripsi: UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu 2022),38.

⁵Suci Marselina, (Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Imiah Melalui Strategi Belajar Kooperatif Tipe Group Investigion) PENTAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol.4, No.(1) Mei 2018. Hlm.15

Berdasarkan konteks penelitian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Karya Tulis Ilmiah (KTI) Pada Siswa Kelas X MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan hasil latar belakang di atas ,maka masalah yang dirumuskan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana upaya meningkatkan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) pada siswa kelas X MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan ?
2. Bagaimana hasil peningkatan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) pada Siswa Kelas X MA Dempo Pasean?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disampaikan penelitian ini bertujuan untuk meneliti sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui upaya meningkatkan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) pada siswa kelas X MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan.
2. Untuk mengetahui hasil peningkatan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) pada Siswa kelas X MA Dempo Pasean.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan manfaat praktis.

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Serta untuk menambah pengetahuan tentang pentingnya keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) pada siswa dan diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pengembangan penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Dalam penelitian ini berharap saran terkait instansi dalam merancang literasi yang di terapkan saat berlangsungnya belajar mengajar sehingga mendapatkan hasil yang baik bagi peserta didik

b. Bagi Siswa

Dalam penelitian ini dapat mempermudah bagi siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah. Sehingga ilmu dan keterampilan yang didapat siswa bisa digunakan untuk masa depan. Penelitian ini juga diharapkan mampu mendorong siswa dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini diharapkan siswa giat dalam mengikuti proses pembelajaran yang berbasis karya dalam kepenulisan siswa

c. Bagi Sekolah

Dalam penelitian ini dapat memberikan sumbangan kepada sekolah untuk memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran menulis karya tulis ilmiah. Dengan menghasilkan siswa yang mampu mencapai hasil yang maksimal dalam pembelajaran, maka mutu dan kualitas sekolah tersebut akan meningkat

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan memberikan inspirasi bagi si pembaca terutama bagi peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar dan juga di khususkan untuk

membentuk suatu peserta didik yang bisa meningkatkan keterampilan menulis dengan memanfaatkan karya tulis ilmiah.

A. Hipotesis Tindakan

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk pernyataan. Jawaban sementara ini masih berdasarkan pada teori yang relevan, belum berdasarkan fakta-fakta yang diperoleh dalam pengumpulan data. Dari uraian di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu karya tulis ilmiah (KTI) dapat meningkatkan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) pada siswa kelas X di MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan.

B. Ruang Lingkup

Supaya penelitian ini selesai dengan tuntas. Maka penelitian ini dibatasi hal-hal berikut :

1. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X di MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan, karena siswa kelas X ini tingkat kemampuan dan pemahaman dalam membuat karya tulis ilmiah (KTI)
2. Penelitian ini di fokuskan pada karya tulis ilmiah (KTI) pada siswa kelas X MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan

C. Definisi Istilah

Untuk memfokuskan penelitian ini, maka penelitian perlu ini perlu memberikan uraian definisi istilah yang ada. Adapun sebagai berikut:

1. Upaya Meningkatkan

Upaya meningkatkan adalah suatu proses dalam menaikkan sebuah keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah dalam suatu pembelajaran agar bisa menjadi lebih meningkat dari yang sebelumnya.

2. Keterampilan menulis

Merupakan kemampuan menggunakan bahasa untuk menyatakan ide, pikiran atau perasaan kepada orang lain dengan menggunakan bahasa tulis.

3. Karya Tulis Ilmiah

Catatan yang dibuat berdasarkan ilmu pengetahuan seseorang yang disajikan dalam bentuk tulisan dan disusun secara sistematis serta berlandaskan kaidah ilmiah tersusun secara sistematis serta berlandaskan kaidah ilmiah.

E. Penelitian Terdahulu

Penelitian mengenai keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) dalam meningkatkan pembelajaran siswa. Hal ini dapat dibuktikan banyaknya penelitian yang dilakukan peneliti sebelumnya. Penelitian terdahulu ini menjadi acuan bagi peneliti untuk mengkaji suatu teori yang dilakukan. Penelitian terdahulu juga dapat dijadikan sebagai bahan pembeda dari peneliti yang sebelumnya. Jadi peneliti mengambil tema dan sama oleh peneliti sebelumnya, yaitu sebagai berikut:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Sudiati dengan judul "*Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas II SMA UII Yogyakarta*" hasil penelitian ini yaitu tahap kegiatan yang dilakukan ialah mengidentifikasi masalah atau kendala yang di hadapi siswa dalam pembelajaran menulis khususnya karya tulis

ilmiah dan juga pembelajaran yang dilakukan tes supaya mengetahui tingkat pemahaman dan keterampilan siswa dalam menulis karya tulis ilmiah.⁶

Persamaan yang dilakukan peneliti yaitu sama-sama membahas tentang keterampilan menulis karya tulis ilmiah adapun perbedaannya dari sudiati membahas tentang Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas II SMA UII Yogyakarta sedangkan bagi penulis upaya meningkatkan keterampilan menulis melalui karya tulis ilmiah (KTI) pada siswa kelas XI MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan.

Kedua, Penelitian yang dilakukan oleh Priska Julia dengan judul "*Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Metode Strypeling Pada Anak*" hasil penelitian ini yaitu bahwa waktu pra tindakan itu 0% atau dengan rata 0 hal ini menunjukkan bahwa keterampilan anak sangat rendah dan belum berkembang.

Persamaannya yaitu sama-sama membahas tentang upaya dalam meningkatkan keterampilan menulis, sedangkan perbedaannya yaitu terletak pada teori yang digunakan serta hasil yang dipatikan juga pada objek penelitiannya dimana objek penelitian kali ini di MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan..⁷

Penelitian ketiga dilakukan oleh Suci Marselina berjudul "*Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Strategi Belajar Kooperatif Tipe GI Siswa Kelas XI MAN I Kotasungai Penuh*". Setiap siklus tindakan berlangsung tiga kali pertemuan. Penelitian dilakukan oleh Suci Marselinaberjudul "*Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah melalui Strategi Belajar kooperatif Tipe Group Investigation siswa kelas XI MAN 1 Kota Sungai Penuh*" yang membahas tentang rendahnya keterampilan

⁶ Sudiati "*Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas II SMA UII Yogyakarta*" Jurnal Litera, Volime 7, No 2. Oktober 2018, 8 <https://Journal.Um-Surabaya.Ac.Id>

⁷ Priska Julia wahyuni, *upaya meningkatkan keterampilan menulis melalui metode strypeling pada anak*, (skripsi : UIN Sumatera Utara, 2019), 9

siswa dalam menulis karya ilmiah disebabkan penggunaan strategi belajar yang kurang tepat.⁸

Persamaan antara penelitian yang dilakukan oleh Suci Marselina dengan peneliti saat ini yaitu sama-sama fokus untuk meningkatkan minat siswa dalam menulis karya tulis ilmiah. Adapun perbedaan yang terdapat pada penelitian terdahulu dengan penelitian saat ini pada strategi yang digunakan dimana pada penelitian terdahulu menggunakan strategi belajar kooperatif tipe group investigation siswa, sedangkan pada penelitian kali ini menggunakan strategi karya tulis ilmiah. Serta perbedaannya juga terdapat pada objek yang diteliti, dimana pada penelitian terdahulu objek penelitiannya di MAN 1 KotaSungai Penuh, sedangkan penelitian kali ini di MA Al-Miftah Dempo Barat Pasean Pamekasan.

⁸SuciMarselina “Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Strategi Belajar Kooperatif Tipe Group Investigation Siswa Kelas XI Man1 Kota sungai penuh. <http://e-jurnal.unisda.ac.id>.