

ABSTRAK

Yusril Kurniawan Hamidi, 2023, *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI MA Dharut Thalibin Ponteh Skripsi*, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Moh Hafid Effendy, M.Pd.

Kata kunci : *Model Discovery Learning, Pelajaran Bahasa Indonesia.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin rendahnya pemahaman pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini membuktikan bahwa perlunya penggunaan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk menunjang minat serta pembentukan karakter siswa terhadap proses belajar dan pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan memaparkan penerapan model pembelajaran yang mampu menjawab permasalahan di atas yakni, model pembelajaran *discovery learning*.

Fokus yang peneliti rumuskan dalam penelitian ini yakni: pertama, Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI MA Dharut Thalibin Ponteh ? Kedua, Bagaimana kendala yang dihadapi dari penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI MA Dharut Thalibin ponteh ? Ketiga, Bagaimana solusi guru dalam menghadapi kendala dalam penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI MA Dharut Thalibin Ponteh ?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Kemudian data yang diperoleh yakni dari hasil wawancara, observasi, dokumentasi dengan sumber datanya yakni, Kepala Sekolah, guru bahasa Indonesia dan siswa kelas XI MA Dharut Thalibin. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang peneliti lakukan yakni melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: dengan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat merubah perilaku siswa serta membentuk karakter siswa menjadi lebih baik lagi dan membangun keaktifan siswa di dalam kelas dengan pemberian langkah-langkah yang membuat potensi siswa lebih aktif dalam belajar yang mana pada model pembelajaran *Discovery Learning* penerapannya lebih kepada siswa yang berperan aktif didalam kelas.

Adapun langkah-langkah yang diberikan yaitu, pemberian stimulus, pemberian fokus masalah, mengolah data, pembuktian, dan penarikan kesimpulan. Kedua, kendala dalam waktu penerapan yang relatif lama, kemudian kendala selanjutnya kurangnya keharmonisan yang terjalin antar siswa. Ketiga, solusi dalam menghadapi kendala waktu, guru memberikan contoh dan pemberian kesempatan kepada siswa untuk mencoba, sedangkan solusi untuk meminimalisir kurangnya keharmonisan antar siswadan kurangnya kinerja siswa, maka guru memberikan instruksi untuk saling membantu dan pemberian tugas bagi siswa pasif untuk memberikan kesimpulan.