

ABSTRAK

Wakiatul Horriyah, 2020, Penerapan Media Pembelajaran Audio-Visual Kelas VIII dalam Pembelajaran IPS di SMPN 1 TLANAKAN Pademawu Pamekasan, Skripsi, Program Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Drs. Moh Mashur Abadi, M.Fil.I

Kata Kunci: Media, Audio-visual, Pembelajaran IPS

Guru merupakan pendidik profesional dengan tugas, mendidik, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi siswa begitupun dengan penggunaan media, seperti media Audio visual yang memiliki dua aspek yaitu dengan pendengaran dan penglihatan seperti pembelajaran memakai video bergerak.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana Penerapan media pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 1 Tlanakan (2) Bagaimana Respon siswa dalam penerapan pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 1 Tlanakan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Penerapan media pembelajaran Audio-Visual di Kelas VIII dalam Pembelajaran IPS di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan. (2) Untuk mengetahui Respon siswa dalam Penerapan pembelajaran IPS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan media Audio-visual di SMPN 1 Tlanakan berjalan dengan Efektif melalui prosedur yang ada serta dibantu dengan keterampilan guru pengajar (2) respon siswa menunjukkan sangat antusias, bersemangat serta mampu menarik minat dalam pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 1 Tlanakan.