

## ABSTRAK

*Dedy Rachman, 2023, Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi (Study Fenomenologi Pada Siswa Kelas Unggulan di MAN 2 Pamekasan; Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: Iswatun Hasanah. M.Psi.*

**Kata Kunci:** Kebiasaan belajar, Siswa Berprestasi Kelas Unggulan

Yang melatar belakangi penelitian ini yaitu Analisis Kebiasaan Belajar Pada Siswa Berprestasi Kelas Unggulan terdapat Siswa antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, karena suasana yang kondusif dan cukup banyak media pembelajaran yang tertempel di dinding ruangan kelas serta media elektronik untuk membantu Siswa dalam aktivitas belajarnya.

Berdasarkan hal tersebut maka peneliti mengambil tiga fokus yaitu (1). Bagaimana gambaran pelaksanaan pembelajaran Siswa berprestasi kelas unggulan di MAN 2 Pamekasan (2). Bagaimana Faktor Pendukung dan faktor penghambat kebiasaan belajar Siswa berprestasi di MAN 2 Pamekasan (3). Bagaimana analisis kebiasaan belajar Siswa berprestasi kelas unggulan di MAN 2 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya. Penelitian kualitatif merupakan suatu strategi inquiri yang menekankan pencarian makna, pengertian, konsep, karakteristik, gejala, simbol maupun deskripsi tentang suatu kejadian lapangan, fokus dan metode, bersifat alami dan holistik, mengutamakan kualitas, menggunakan beberapa cara, serta disajikan secara naratif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya yaitu: wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data yaitu reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan. Kemudian dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan yang terakhir melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini yaitu; *pertama* gambaran pelaksanaan pembelajaran siswa berprestasi Kelas Unggulan di MAN 2 Pamekasan yaitu Siswa berprestasi sering mengerjakan soal-soal latihan, sering berdiskusi antar siswa berprestasi juga aktif saat jam pelajaran dibandingkan kelas lain. *Kedua* Faktor Pendukung dan faktor penghambat kebiasaan belajar Siswa berprestasi di MAN 2 Pamekasan yaitu Faktor pendukung= a), adanya prasarana yang memadai untuk belajar. b), adanya sistem pembelajaran dengan teknologi. c), adanya metode pembelajaran yang beragam. Faktor penghambat= a), teman-temannya ngajak main *Game Online* saat nongkrong di kantin, b), siswa tidak memahami materi yang disampaikan Guru. c), terdapat siswa yang suka menunda-nunda pelajaran. *Ketiga* analisis kebiasaan belajar Siswa berprestasi kelas unggulan di MAN 2 Pamekasan yaitu Guru memberikan layanan bimbingan kelompok tentang materi menggali prestasi Siswa, Guru BK mengikutsertakan Siswa dalam kegiatan seminar, Siswa belajar membaca buku di perpustakaan dan taman sekolah pada jam istirahat serta Guru memanfaatkan Media elektronik dalam proses pembelajarannya dan siswa antusias dengan hal tersebut.