

## ABSTRAK

Abd. Syakur, 19381091048, *Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying di MTs. Nasyrul Ulum Pamekasan. Skripsi, Program studi bimbingan dan konseling pendidikan islam, fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, pembimbing Misnawi, M.Pd.i*

**Kata kunci:** Peran Guru, Perilaku, Bullying

Guru merupakan pembimbing dimana berdasarkan pengalaman serta pengetahuannya tentang pembelajaran, tanggung jawab terhadap pendidikan dan perkembangan siswa-siswanya. Dalam penanganan bullying guru harus berperan serta di dalamnya, yakni dengan melakukan kerja sama baik sesama guru, wali murid dan siswa itu sendiri. Dimana, terjadinya perilaku *bullying* ini peran guru sangat dibutuhkan sebab *bullying* memiliki dampak yang sangat negatif.

Dalam penelitian ini terdapat fokus penelitian yaitu: *pertama*, bagaimana gambaran perilaku bullying di MTs. Nasyrul Ulum Pamekasan? *Kedua*, bagaimana peran guru dalam mengatasi perilaku bullying di pada siswa di MTs. Nasyrul Ulum Pamekasan?, *ketiga*, apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru di dalam mengatasi perilaku bullying di MTs. Nasyrul Ulum Pamekasan?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Fenomenologi. Prosedur pengumpulan data yang digunakan ada 3 (tiga) yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi dengan beberapa siswa. Sedangkan analisisnya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu: *pertama*, perilaku bullying yang terjadi di MTs. Nasyrul Ulum Pamekasan ada dua yakni bulliying fisik misalnya menjambak, memukul tanpa sebab, dan bullying verbal seperti memanggil namanya dengan sebutan orang tua, berkata kasar dengan sebutan anjing, babi, dan jancok. *Kedua*, dalam mengatasi perilaku bullying seorang guru di MTs. Nasyrul Ulum Pamekasan memiliki peran yakni dengan memberi support, nasehat dan bimbingan serta membiasakn peserta didik meningkatkan ibadah misal dengan membaca yasin bersama dan sholat berjamaah. *Ketiga*, terdapat faktor pendukung seorang guru dalam perannya untuk mengatasi perilaku bullying misal guru membimbing dan mengawasi siswa untuk menjaga kerukunan dan kedamaian, komunikasi yang efektif antara guru maupun guru dengan siswa. Sedangkan penghambatnya yaitu dari faktor lingkungan sekitar, pergaulan yang kurang baik dimana kurangnya pengawasan dari orang tua mengenai pergaulan siswa sangat berpengaruh besar terhadap tingkah laku siswa itu sendiri.