

ABSTRAK

Annas Nurul Jannah, 2024, Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Mereduksi *Insecurity* Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Dosen Pembimbing : Dr. Fathol Haliq, M.Si.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Mereduksi, *Insecurity*

Masa remaja adalah masa saat terjadinya transisi dari masa anak-anak menuju dewasa. Pada masa ini akan terjadi perubahan fisik yang merujuk pada seksualitas serta perubahan antara kognitif dan emosional serta hormonal. Masa remaja adalah masa proses pencarian jati diri remaja mulai ingin diakui keberadaannya terutama dalam hal pergaulan sosial, akademik, dan sebagainya yang tidak jarang remaja akan memaksakan dirinya untuk mengikuti standar sosial baik gaya hidup maupun kemampuannya yang sering kali sulit untuk menjadi diri sendiri sehingga hal ini menjadi pemicu munculnya rasa tidak aman, tidak nyaman, atau *insecure* pada diri remaja. *Insecure* disini berkaitan dengan masalah psikis dimana seseorang merasa tidak nyaman dan dapat mengganggu lingkungannya menjadi suatu yang tidak aman untuk dirinya yang dapat menimbulkan perasaan cemas, merasa tidak diterima, dan membuat seseorang menjadi tidak bahagia dengan hidup yang dia jalani.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen karena akan dilakukan treatment kepada responden menggunakan teknik *homework assignment* dengan pendekatan REBT. Sumber data yang diperoleh melalui kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 6 responden 2 siswi perempuan dan 4 siswa laki laki dengan metode pemilihan sampelnya adalah *purposive sampling* yang sudah dipilih oleh guru BK SMP Negeri 1 Pamekasan sesuai dengan kriteria yang ditentukan. Pengujian statistic dalam penelitian ini menggunakan uji kualitas data (uji validitas dan uji reliabilitas), uji asumsi klasik (uji normalitas, dan uji hipotesis (uji *Paired Sample T-test*, Uji T, dan Uji *Paired Samples Correlations*)).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial variabel konseling kelompok berpengaruh signifikan terhadap *Insecurity* dengan nilai uji t yang diperoleh adalah $t_{hitung} 10,000 > t_{tabel} 2,571$ dengan angka signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Hasil rata-rata skor *pre test* 36,67 yang menurun menjadi 33,33 dalam rata rata skor post test dengan gain score 3,333. Dengan hasil yang tertera itu dapat menunjukkan adanya keefektifan antara layanan konseling kelompok dengan teknik *homework assignment* untuk menurunkan *insecurity* siswa. Data-data statistik tersebut menunjukkan bahwa treatment yang berupa layanan