

ABSTRAK

Ferika Rahmah, 2023, *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Instruction Dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Galis*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, *Self Instruction*, Kejenuhan Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya siswa kelas VIII di SMPN 1 Galis yang memiliki kejenuhan belajar dimana mereka tidak bisa mengatasi rasa jenuhnya, sehingga berdampak terhadap nilai prestasi dalam belajar. Di peroleh dari pra penelitian yang dilakukan dengan cara menyebar angket kepada siswa yaitu mereka merasa sulit untuk berkonsentrasi, lupa tidak mengerjakan tugas, kehilangan semangat, dan merasa kecewa terhadap dirinya. Termasuk dalam indikator kelelahan kognitif dan kehilangan motivasi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah *treatment* yang diberikan oleh peneliti berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* dapat mengurangi kejenuhan belajar siswa.

Berdasarkan hal tersebut terdapat 2 rumusan masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini diantaranya, (1) Bagaimana efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Galis. (2) Apakah ada perubahan pada skor kejenuhan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Galis setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *one-group pretest-posttest design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala kejenuhan belajar serta wawancara terstruktur sebagai pendukung. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *paired sample T-test*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* efektif dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Galis. Dapat dilihat dari nilai signifikansi (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ dan ditunjukkan dari hasil t hitung $(18,324) > t$ tabel $(2,364)$ jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) atau hipotesis diterima. Dari uji *paired samples correlations* diketahui bahwa nilai korelasi sebesar 0,963 dan hampir mendekati angka 1 yang artinya nilai tersebut membuktikan adanya korelasi yang sangat kuat antara *treatment* berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa. Serta diketahui dari hasil signifikansi 0,000 yang diperoleh kurang dari 0,05 sehingga dapat diartikan ada perbedaan yang bermakna pada skor kejenuhan belajar yang dilihat dari nilai *pre-test* dan *post-test*. Nilai rata-rata *pre-test* sebesar 668,125 dan rata-rata nilai *post-test* sebesar 888,375. Dan juga berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru BK dan guru mata pelajaran bahwa kejenuhan belajar pada siswa berkurang setelah diberikan *treatment* layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction*.