

ABSTRAK

Vera Verdiana, 2020, *Penanaman Nilai-Nilai Sosial Pada Mata Pelajaran Sosiologi Melalui Metode Role Playing Terhadap Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Al-Islamiyah 1 Sumber Batu*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Itaanis Tianah, S. Sos. MA.Hum

Kata Kunci : *Nilai Sosial, Sosiologi, Role Playing*

Sosiologi merupakan mata pelajaran yang mempelajari tentang gejala-gejala sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat. Pada mata pelajaran Sosiologi mengandung nilai-nilai sosial yang bagus untuk ditanamkan pada peserta didik.

Nilai sosial merupakan suatu acuan yang dijadikan pedoman oleh masyarakat dalam melakukan suatu tindakan di lingkungan sosial masyarakat. Penanaman nilai-nilai sosial pada peserta didik penting dilakukan, karena bagaimanapun juga peserta didik kelak pasti akan terjun ke dalam lingkungan masyarakat yang di dalamnya ada berbagai macam gejala sosial yang terjadi. Selain itu pentingnya dilakukakan penanaman nilai sosial sejak dini terhadap peserta didik karena melihat pada perkembangan zaman sekarang ini yang sudah mengaami krisis moral. Maka penting sekali ditanamkan nilai sosial terhadap peserta didik agar kelak bisa memiliki sikap sosial yang baik ketika sudah terjun ke dalam lingkungan masyarakat. Penanaman nilai sosial bisa dilakukan dengan berbagai macam metode pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan metode *role playing*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian yang diteliti yaitu MA Al-Islamiyah 1 Sumber Batu dengan obyek penelitian yaitu kelas X IPS. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru Sosiologi, guru BK dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan penelitian, dan triangulasi. Dan untuk analisis data menggunakan teknik menurut Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, strategi yang digunakan oleh guru Sosiologi dalam melakukan penanaman nilai sosial terhadap siswa kelas X IPS yaitu dengan menggunakan metode *role playing*. Karena nantinya siswa bisa merasakan langsung bagaimana menjadi obyek yang sedang diperankan dan dengan sendirinya nilai sosial bisa tertanam dalam diri peserta didik. Kedua, dampak dari hasil internalisasi aspek spiritual dalam pembelajaran IPS sikap siswa setelah dilakukan penanaman nilai sosial melalui metode *role playing* menunjukkan perubahan sikap siswa yang menjadi lebih baik yang mempunyai jiwa sosial yang baik. Ketiga, kendala yang dihadapi oleh guru dalam melakukan penanaman nilai sosial yaitu karakter siswa yang berbeda dalam megikuti mata pelajaran, sedangkan solusi yang dilakukan oleh guru yaitu tetap memotivasi siswa dan memberikan semangat untuk terus berusaha berubah lebih baik lagi