

ABSTRAK

A.H Badiyus Zman, 2023. *Strategi Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Ma Miftahul Ulum Madukawan Pamekasan*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi, Supervisi, Kinerja Guru*

Supervisi atau pengawasan pendidikan adalah bantuan profesional kesejawatan yang dilakukan melalui dialog kajian masalah pendidikan untuk menemukan solusi dalam meningkatkan kemampuan profesional kepala sekolah, guru dan staf sekolah lainnya guna mempertinggi kinerja sekolah menuju tercapainya mutu pendidikan.¹ Supervisi akademik diselenggarakan dengan maksud membantu guru mengembangkan kemampuan profesionalnya dalam memahami akademik, kehidupan kelas, mengembangkan keterampilan mengajarnya dan menggunakan kemampuannya melalui teknik-teknik tertentu.

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan dan menganalisis (1) strategi atau tehnik supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MA Miftahul Ulum Madukawan Pamekasan. (2) faktor pendukung dan penghambat supervisi oleh kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru di MA Miftahul Ulum Madukawan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informennya adalah kepala MA Miftahul Ulum Madukawan Pamekasan, beberapa guru di MA Miftahul Ulum Madukawan Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Strategi supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MA Miftahul Ulum Madukawan Pamekasan dilakukan dengan tiga strategi atau tehnik, yaitu: tehnik supervisi kunjungan kelas, tehnik supervisi rapat rutin, tehnik supervisi individual. (2) Faktor pendukung kegiatan supervisi oleh kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru di MA Miftahul Ulum Madukawan Pamekasan yaitu: adanya budaya sekolah yang kondusif, adanya hubungan baik anatar kepala sekolah dengan guru, serta menerapkan disiplin terhadap tata tertib. Sedangkan faktor penghamabat supervisi oleh kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru di MA Miftahul Ulum Madukawan Pamekasan yitu: keterbatasan waktu supervisi, sarana dan prasarana yang terbatas, serta kompleksistas tugas manajerial kepala Madrasah.

¹ Lukman Nasution, *Supervisi Akademik Pengawas*, (Medan: Sentosa deli Mandiri, 2020), 2.