

ABSTRAK

Ikmal Dinullah, 2023, *Penerapan Kajian Kitab Ta'limul Muta'allim Dalam Membentuk Etika Belajar Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Qulub Polagan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: H. Abbadi Ishomuddin, M.A.

Kata Kunci: *Penerapan Kajian Kitab Ta'limul Muta'allim, Pondok Pesantren Miftahul Qulub, Membentuk Etika Belajar Santri*

Penelitian ini dilatar belakangi santri di Pondok Pesantren Miftahul Qulub yang terdapat di Polagan Galis Pamekasan yang memiliki etika belajar yang berbeda-beda. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan kajian kitab Ta'limul Muta'allim dalam membentuk etika belajar santri di Pondok Pesantren Miftahul Qulub Polagan. Berdasarkan hal tersebut, ada tiga fokus penelitian yang menjadi acuan kajian penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana penerapan kajian kitab Ta'limul Muta'allim dalam membentuk etika belajar santri di Pondok Pesantren Miftahul Qulub Polagan?, *Kedua*, Apa kelebihan dan kelemahan dalam Penerapan kajian kitab Ta'limul Muta'allim dalam membentuk etika belajar santri di Pondok Pesantren Miftahul Qulub Polagan?., *Ketiga*, Bagaimana dampak penerapan kajian kitab Ta'limul Muta'allim dalam membentuk etika belajar santri di Pondok Pesantren Miftahul Qulub Polagan?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Kemudian dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam proses pengamatan, dan yang terakhir melalui triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, kesungguhan dalam mencari ilmu dan istiqomah, dan wara'. Dan dari segi tempat pembelajaran di kelas dan di luar kelas, karena hal itu membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga santri tidak merasa jenuh dan ngantuk. *Kedua*, kelebihan; pembentukan karakter santri yang lebih baik, guru tidak membutuhkan waktu yang lama, santri bisa memahami bahkan menerapkan akhlak yang terpuji dan tata cara menuntut ilmu yang benar, dari segi kitab menggunakan kitab kuning juga menggunakan kitab terjemahan. Kelemahan; Sebagian santri masih sulit untuk mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari, dimulainya pembelajaran kajian kitab tersebut masih ada salah satu santri yang ngantuk dikarenakan model pembelajaran yang kurang menarik. *Ketiga*, perubahan etika dalam belajar karena didalamnya sudah jelas menekankan aspek nilai adab, baik adab batiniyah maupun lahiriyah. tawadhu' kepada pengurus, guru, ataupun kyai karena pada kajian kitab tersebut mengajarkan bagaimana cara menghormati guru, berbicara dengan guru, berjalan di depan guru. Dan berdampak pada pada tingkah laku kegiatan sehari hari, santri bisa tahu cara bergaul dengan teman yang benar, menyapa orang lain dengan sopan santun.