

## ABSTRAK

Layli amalia, 2024, *Anlisis Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa tunagrahita Di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan*, Skrpsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Madura, Pembimbing: Anna Aisa M. Pd.

**Kata Kunci:** Audio Visual, Minat Belajar, Siswa Tunagrahita

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa tunagrahita di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan. Dimana dalam hal ini sangat dibutuhkan penggunaan media audio visual untuk meningkatkan minat belajar siswa tunagrahita. Ada tiga fokus penelitian yang menjadi acuan kajian penelitian, yaitu: *Pertama* Bagaimana proses pembelajaran menggunakan media audio visual terhadap minat belajar siswa tunagrahita di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan ? *Kedua* Apasaja faktor penghambat dan pendukung penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa tunagrahita di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan ? *Ketiga* Apa dampak dari penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa tunagrahita di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan ? Tujuan dari penelitian ini yaitu *Pertama* untuk mengetahui proses pembelajaran menggunakan media audio visual terhadap minat belajar siswa tunagrahita di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan, *Kedua* faktor penghambat dan pendukung penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa tunagrahita di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan, *Ketiga* dampak dari penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa tunagrahita di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif bersifat deskriptif dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun data yang digunakan dalam penelitian yaitu data primer dan data sekunder, sedangkan analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian maka dilakukan tahapan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunana dalam proses pengamatan dan yang terakhir triangulasi.

Hasil dari penelitian yaitu: *Pertama* Proses penggunaan media audio visual untuk meningkatkan minat belajar siswa tuagrahita di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan yaitu guru menyiapkan materi sebelum dimulai pembelajaran, dibiasakan untuk berdo'a, melakukan *ice breaking*, menyampaikan materi audio visual, dan mengulang materi yang kurang dipahami siswa tunagrahita. *Kedua* faktor penghambat dan pendukung penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa tunagrahita di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan yaitu transisi video terlalu cepat sehingga guru ekstra sabar dan telaten dalam mengulang beberapa materi yang sudah disampaikan, siswa tunagrahita sangat minat dan antusias mengikuti pembelajaran karena banyak fitur-fitur, gambar dan suara yang menarik, *Ketiga* dampak dari penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa di SLB Api Alam Tlanakan Pamekasan yaitu media audio visual dapat meningkatkan minat siswa tunagrahita dalam belajar namun apabila siswa tunagrahita sering menggunakan media audio visual dalam belajarnya mereka akan ketergantungan sehingga jika siswa belajar menggunakan alat peraga tidak mau dan membuat mereka sulit untuk belajar secara mandiri.