

ABSTRAK

Vera Indriana, 2020, *Penerapan Strategi Active Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Itaanis Tianah, S.Sos., MA.Hum.

Kata Kunci: Strategi *Active Learning* dan Hasil Belajar IPS

Strategi *active learning* (pembelajaran aktif) adalah salah satu strategi pembelajaran yang menuntut keaktifan serta partisipasi siswa seoptimal mungkin dalam kegiatan pembelajaran. Strategi ini merupakan strategi pembelajaran yang dapat diterapkan untuk melatih siswa agar mampu berperan aktif ketika proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa memiliki kecakapan yang sesuai dengan lingkungan dan kebutuhannya, yakni pemahaman terhadap materi pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). IPS merupakan bagian dari kurikulum sekolah yang tanggung jawab utamanya adalah membantu siswa dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai yang diperlukan untuk berpartisipasi dalam kehidupan masyarakat.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul *Penerapan Strategi Active Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan*. Terdapat dua pokok permasalahan yang menjadi kajian peneliti, yaitu penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran IPS di SMP Islam Al-Waroqot dan peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan strategi *active learning* di SMP Islam Al-Waroqot. Berdasarkan dua pokok permasalahan tersebut, peneliti membuat dua pertanyaan sebagai rumusan masalah; Apakah melalui penerapan strategi *active learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPS di SMP Islam Al-Waroqot? Bagaimana penerapan strategi *active learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Waroqot?

Dari rumusan masalah tersebut, penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan strategi *active learning* serta untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi *active learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Waroqot. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model penelitian tindakan Kemmis dan MC Taggart, yaitu berbentuk spiral dari siklus yang satu ke siklus lainnya. Setiap siklus meliputi *planning* (rencana), *action* (tindakan), *observation* (observasi), dan *reflection* (refleksi). Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisis sumber-sumber data adalah dengan analisis kualitatif dan kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPS pada materi Interaksi Antarnegara-negara ASEAN dengan diterapkannya strategi *active learning* dengan metode *active knowledge sharing* di Kelas VIII SMP Islam Al-Waroqot memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan siswa yang telah mencapai bahkan melebihi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan, yaitu 75. Nilai rata-rata ulangan siswa secara klasikal mencapai 88 dari yang sebelumnya 72,83 dengan ketuntasan belajar 83,3%. Dan setelah diadakan remedi, nilai rata-rata ulangan siswa secara klasikal adalah 88 dengan ketuntasan belajar 100%.