

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2020, Kreativitas Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Grafis Di Desa Tebul Timur Pegantenan Pamekasan, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Abd. Ghofur, M.Pd

Kata kunci: *Kreativitas Guru dan Media Grafis*

Kondisi faktual yang terjadi dilapangan khususnya dalam proses belajar mengajar, minim sekali guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis grafis. Hal ini terjadi karena kurangnya kreativitas yang dimiliki oleh seorang guru. Padahal pemanfaatan media dapat mempermudah guru IPS dalam menyampaikan materi pembelajaran. Dalam rencana pembelajaran yang dibuat oleh guru, penggunaan media ini dicantumkan, akan tetapi setelah proses KBM berlangsung, guru hanya menggunakan metode ceramah tanpa mengaplikasikan pemanfaatan media yang ada di RPPnya. Maka dari itu, kreativitas seorang guru dalam pemanfaatan media pembelajaran harus dilakukan sesuai dengan rencana yang dibuat, sehingga dapat menyalurkan kreativitas yang dimiliki dan mempermudah siswa untuk memahami materi yang disampaikan.

Berdasarkan hal tersebut ada tiga permasalahan pokok yang menjadi kajian dalam penelitian ini. *Pertama*, bagaimana kreativitas guru IPS dalam pemanfaatan media berbasis grafis di SMPI Al-Ghazali Tebul Timur Pegantenan Pamekasan? *Kedua*, bagaimana cara guru IPS untuk mengembangkan kreativitasnya dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis grafis di SMPI Al-Ghazali? *Ketiga*, apa kendala yang dihadapi guru IPS dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis grafis di SMPI Al-Ghazali Tebul Timur Pegantenan Pamekasan?

Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif dengan instrumen yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan yang menjadi informan dalam penelitian ini yakni beberapa pihak yang menjadi objek penting untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat. Informan tersebut terdiri dari Kepala sekolah, Guru IPS, dan beberapa siswa yang menjadi objek pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, kreativitas guru IPS dalam pemanfaatan media berbasis grafis sangat diperhatikan oleh guru IPS sendiri maupun kepala sekolah. Hal ini sesuai dengan apa yang ditemukan bahwa kepala sekolah sangat mengawasi kinerja gurunya. Sedangkan guru IPS tersebut juga sering menggunakan media grafis dalam pembelajaran. *Kedua*, cara guru IPS untuk mengembangkan kreativitas dalam pemanfaatan media grafis yakni membuat beberapa media seperti papan flanel dan poster. Media tersebut disesuaikan dengan materi dan rencana pembelajarannya. *Ketiga*, kendala yang dihadapi oleh guru IPS dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis grafis yakni ketersediaan media ini di sekolah masih minim, selain itu, guru IPS tersebut masih kurang menguasai teknologi seperti aplikasi corel draw, dan penggunaan media ini memiliki keterjangkauan batasan jika digunakan dalam kelompok besar.