

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. dkk. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Agama, Departemen. *Al-Qur`an dan Terjemahannya*. Bandung: CV. Mikraz Khazanah Ilmu, 2014.
- Aini, Faradila dkk. (2022). "Evaluasi Penerapan Model Blended Learning Di Era Pandemi Covid-19 Untuk Mengetahui Sikap Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi PAI Di SDN Pagendingan 2 Galis Pamekasan" *Jurnal Rabbani*. 3. no. 1. <https://doi.org/10.19105/rjpai.v3i1.5109>.
- Aslah dan Suhari. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Kalimantan Barat: CV. Razka Pustaka, 2018.
- Asyafah, Abas. (2019). "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)". *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education* 6. no. 1. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Dimiyati Dan Mudjiono. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Gustilawati. *Penerapan Model Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Mis Sambay Simeulu*. Banda Aceh: Skripsi, 2022.
- Hasan, Iqbal. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003.
- Hasibuan, Irwitadia. "Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014" *Jurnal Peluang* 4. No. 1.

- Kutsiyyah. (2021). “Analisis Fenomena Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi (Harapan Menuju Blended Learning)” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3. no. 4. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.580>.
- Mahmud, Tedi Priatna. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita (Kelompok Sahifa), 2008.
- Mahmudi, Ihwan. dkk, (2022). “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom” *Jurnal Multidisiplin Madani (Mudima)* 2. No. 9. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>.
- Mu'allimi, Rahmat Arofah Hari Cahyadi. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan: Ganding Pustaka, 2014.
- Nirwana, (2019). “Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Mempersiapkan RPP Di TK Al Mustafa Kota Jambi” *Jurnal Literasiologi* 1. No. 2. <https://dx.doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.34>.
- Prihatmojo, Agung dan Rohmani. *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I”*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi, 2020.
- Puspa Nurfenda, Fiana dan Husni Abdullah. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Pening Mojokerto” *JPGSD* 6. No. 3.
- Putu Eka Nilakusmawati, Desak, dkk. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Denpasar : Ditlitabmas, Ditjen Dikti, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2015.
- Putu Kertiari, Luh. Dkk. (2020). “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar

IPA” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 3. no. 3.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i3.26982>.

Qiptiyyah, Mariyatul. (2020). “Peningkatan Hasil Belajar PKN Materi Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Melalui Metode Jigsaw Kelas Viii F Mts Negeri 5 Demak” *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 5. No. 1.
<http://dx.doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1187>.

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antasari Press, 2011.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Sayani Dama, Sitti. *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Menyusun Teks Biografi Yang Urut Dan Logis Di MTS Aisyiyah Sungguminasa*. Makassar: Skripsi, 2018.

Setia Amalia, Reski. *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas V Di Sdn Satap 02 Konsel Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konsel*. Kendari: Skripsi, 2020.

Setiawan, Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.

Siti Mukrimah, Sifa. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.

Slameto. (2015). “Implementasi Penelitian Tindakan Kelas” *Scholaria* 5. no. 3.

- Sofyan, Andika. *Penerapan Metode Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Viii E Mts Negeri 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019*. Lampung: Skripsi, 2018.
- sohmin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sudarmi dan Burhanuddin. (2017). “Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Sma Negeri 11 Makassar” *Jurnal Eralingua : Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*. 1. no.1. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i1.2991>.
- Sulistio, Andi dan Nik Haryanti. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara, 2022.
- Supihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Suryani. *Hadist-Hadist Tarbawi: Analisis Paedagogis Hadist-Hadist Nabi*. Yogyakarta: Penerbit Teras, 2012.
- Wahidi, Ridhoul. *Tafsir Ayat-Ayat Tarbawi*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2016.
- Wijaya, Candra dan Syahrums. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Melejitkan Kemampuan Peneliti untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru)*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2013.
- Wirda Yendi dkk. *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

- Yendarman. (2016). “Peningkatan Kemampuan Menetapkan Kkm Dengan Diskusi Kelompok Kecil Bagi Guru Matematika Smkn 1, Smkn 4, Smk PGRI 2 Kota Jambi” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 16. no. 3. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v16i3.25>.
- Yusuf Ahmad, M. Syahraini Tambak. Resti Ruskarini. (2018). “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Melalui Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam” *Jurnal Al-Hikmah* 15. No.1.
- Zein, Muh. (2016). “Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran” *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*. 5. No. 2.