

ABSTRAK

Nur Fitriyani, 2024, "Implementasi Metode *Murâjââh* Dalam Proses Penghafalan Al-Qur'an Pada Program Tahfidz Qur'an Di MAN Sampang", Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Abd. Mannan, M.Pd, I

Kata Kunci : Metode Muraja'ah, Tahfidz Qur'an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh temuan pada metode *murâjââh* dalam proses penghafalan al-Qur'an di MAN Sampang. menghafal al-Qur'an tidaklah mudah karena banyak faktor yang bisa menjadi alasan tidak bisa menghafal al-Qur'an seperti gangguan jiwa, tidak bisa mengatur waktu, gangguan lingkungan, rasa malas dan masih banyak lagi kesibukan. Sehingga peneliti menggunakan metode muraja'ah karena dengan adanya muraja'ah siswa mudah menghafal dan bisa menjaga hafalan sebelumnya.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: *Pertama*, Bagaimana implementasi metode *murâjââh* dalam proses penghafalan al-Qur'an di MAN Sampang? *Kedua*, Faktor apa saja pendukung dan penghambat implementasi metode *murâjââh* dalam proses Penghafalan al-Qur'an di MAN Sampang? *Ketiga*, Bagaimana hasil implementasi metode *murâjââh* dalam proses penghafalan al-Qur'an di MAN Sampang. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif.

Dalam penelitian menggambarkan implementasi metode *murâjââh* dalam proses penghafalan al-Qur'an pada program tahfidz Qur'an di MAN Sampang. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Lokasi penelitian adalah MAN Sampang. Dengan subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru tahfidz dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *murâjââh* dalam proses penghafalan al-Qur'an yaitu: *Pertama*, *murâjââh* hafalan bersama-sama dan disimak oleh guru, *murâjââh* hafalan al-Qur'an yang dilakukan bersama teman dan *murâjââh* ujian untuk hafalan al-Qur'an. *Kedua*, Mengenai faktor pendukung dan penghambat ada beberapa faktor pendukung dalam metode *murâjââh* yaitu adanya Dukungan kepala madrasah, kesabaran guru pendamping, dukungan orang tua, adanya tujuan program tahfidz Qur'an yang jelas. Sedangkan faktor penghambat yaitu ketidak disiplinnya guru, siswa yang sering terlambat, rasa malas yang dialami siswa, dan minimnya sebagian minat siswa. *Ketiga*, Hasil dari metode *murâjââh* ini yaitu, siswa mampu mencapai target hafalannya, siswa merasa mudah saat menghafal dan mampu menghafal al-Qur'an sesuai dengan makhraj, tajwid secara benar.