

ABSTRAK

Nurus Syakila Muharromah, 2024 : *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Soft skill Siswa Di SMA Negeri 2 Sampang*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Drs. H. Zainol Hasan, M.Ag.

Kata Kunci : Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, *Soft skill*.

Perkembangan globalisasi saat ini menuntut kita untuk menyesuaikan visi, misi, tujuan dan strategi agar mampu mengimbangi kebutuhan di segala bidang kehidupan khususnya di bidang pendidikan, agar tidak tertinggal dengan kemajuan zaman .Pendidikan yang dilakukan seringkali hanya berfokus pada pengetahuan intelektual saja, namun keterampilan pribadi pesereta didik tidak dikembangkan. Meski berilmu tinggi, namun masih banyak yang kurang memperhatikan lingkungan sekitar. Oleh karena itu, *soft skill* harus berjalan beriringan dengan pengetahuan intelektual.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti berupaya untuk mengungkapkan secara mendalam tentang: 1) Bagaimana peran guru mata pelajaran pendidikan agama islam dalam mengembangkan *Soft skill* siswa di SMA Negeri 2 Sampang? 2) Apa saja Jenis *Soft skill* yang di kembangkan guru mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 2 Sampang?. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan peran guru mata pelajaran pendidikan agama islam dalam mengembangkan *Soft skill* siswa di SMA Negeri 2 Sampang. 2) Mendeskripsikan Jenis *Soft skill* yang di kembangkan guru mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 2 Sampang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif dengan model Miles, Huberman, dan Saldana yaitu kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Uji keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai educator dalam mengembangkan *Soft skill* siswa di SMA Negeri 2 Sampang adalah guru dapat membedakan antara mengajar dan mendidik, selalu mengingatkan siswa agar senantiasa membaca Al-Qur'an, memberikan contoh teladan, dan motivasi mengenai kedisiplinan dan tanggung jawab. Sedangkan peran guru sebagai innovator dalam mengembangkan *Soft skill* siswa yaitu Kemampuan berkomunikasi, kerja sama, kepemimpinan, keterampilan berpikir, kepercayaan diri, menyelesaikan masalah, dan memiliki jiwa sosial serta spiritual dengan cara atau metode dan pembiasaan seperti metode pembiasaan teladan, metode cooperative learning, metode classical, menerapkan 3S, kegiatan pagi bersalaman dengan guru di gerbang sekolah, 2) Jenis *Soft skill* yang dikembangkan guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Sampang yaitu kemampuan komunikasi, bekerja sama dan kepemimpinan.