

## ABSTRAK

Dian Nikmatus Sholehah, 2024, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 2 Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Busahwi, M. Pd.I.

**Kata Kunci:** *Pendidikan, Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe Group Investigation (GI).*

Pendidikan adalah usaha untuk menjadikan manusia yang berakhlak dan menggunakan potensi yang ada dalam dirinya sebaik mungkin, dalam hal ini pemerintah setiap tahunnya menerapkan berbagai kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan, yaitu kebijakan tentang proses pembelajaran salah satunya kebijakan model pembelajaran yang digunakan dalam kelas, seperti penggunaan model pembelajaran kooperatif yaitu *kooperatif tipe group investigation (GI)*.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat dua rumusan masalah yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini, yaitu; *pertama*, Apakah penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation (GI)* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Sampang; *kedua*, Bagaimana efektifitas penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation (GI)* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Sampang. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Sampang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, skala, tes, catatan harian, wawancara, observasi, dan dokumentasi, dan untuk analisis data dari penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Sampang siklus I memperoleh presentase 50% sedang siklus II memperoleh 80,7%, sehingga penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation (GI)* dikatakan berhasil dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Sampang. *kedua*, Efektifitas penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation (GI)* pada siklus I nilai presentasenya 66% (kategori baik) dan pada siklus II presentasenya 86% (kategori baik sekali) sehingga dapat dipastikan bahwa penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation (GI)* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Sampang dikatakan efektif.