

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Hipotesis Tindakan..... | 8 |
| F. Ruang Lingkup..... | 8 |
| G. Definisi Istilah..... | 8 |
| H. Kajian Penelitian Terdahulu..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 14 |
| A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) | 14 |
| 1. Pengertian dan Ciri-ciri Model Pembelajaran..... | 14 |
| 2. Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group | |
| Investigation (GI) | 17 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group | |
| Investigation (GI)..... | 18 |
| B. Prestasi Belajar..... | 19 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar..... | 19 |
| 2. Aspek-aspek Prestasi Belajar..... | 20 |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... | 21 |
| C. Pendidikan Agama Islam..... | 24 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 24 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 26 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam..... | 28 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN..... | 29 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 29 |
| B. Desain Penelitian..... | 31 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 36 |
| D. Subjek Penelitian..... | 36 |
| E. Pengumpulan Data..... | 36 |
| a. Instrumen Pengumpulan Data..... | 36 |
| b. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| G. Indikator Keberhasilan..... | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| A. Deskripsi Kondisi Awal..... | 47 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| B. Hasil Penelitian..... | 51 |
| C. Pembahasan..... | 71 |
| BAB V PENUTUP..... | 74 |
| A. Kesimpulan..... | 74 |
| B. Saran..... | 75 |
| Daftar Pustaka..... | 76 |
| SURAT KEASLIHAN TULISAN | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 : Bagan Siklus Model Kemmis dan M.C Tanggart..... | 33 |
| Tabel 3.2 : Kriteria Penilaian Setiap Nomor Dalam Tes | 38 |
| Tabel 3.3 : Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Peserta Didik..... | 43 |
| Tabel 3.4 : Interpretasi Kriteria Keberhasilan Tindakan | 44 |
| Tabel 3.5 : Kategorinisasi Dengan 5 Skala | 44 |
| Tabel 4.1 : Hasil Observasi Aktivitas Guru & Siswa Pada Pra Siklus | 47 |
| Tabel 4.2 : Hasil Pre Test Siswa Kelas XI IPS | 47 |
| Tabel 4.3 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I..... | 51 |
| Tabel 4.4 : Interpretasi Kriteria Keberhasilan Tindakan..... | 53 |
| Tabel 4.5 : Hasil Temuan dan Revisi Guru Pada Siklus I..... | 53 |
| Tabel 4.6 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I..... | 55 |
| Tabel 4.7 : Interpretasi Kriteria Keberhasilan Tindakan..... | 56 |
| Tabel 4.8 : Hasil Temuan dan Revisi Siswa Pada Siklus I | 57 |
| Tabel 4.9 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II..... | 59 |
| Tabel 4.10 : Interpretasi Kriteria Keberhasilan Tindakan..... | 61 |
| Tabel 4.11 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II | 62 |
| Tabel 4.12 : Interpretasi Kriteria Keberhasilan Tindakan..... | 63 |
| Tabel 4.13 : Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I..... | 64 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.14 : Interpretasi Kriteria Keberhasilan Tindakan..... | 66 |
| Tabel 4.15 : Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II..... | 67 |
| Tabel 4.16 : Interpretasi Kriteria Keberhasilan Tindakan..... | 68 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : SMA Negeri 2 Sampang

Gambar 2 : Observasi Pra Siklus

Gambar 3 : Pelaksanaan Siklus I

Gambar 4 : Pelaksanaan Siklus II