

ABSTRAK

Fitria Gita Faradisa, 2020, *Implementasi Pembelajaran PAI pada kurikulum merdeka tahun 2022 di SMAN 2 PAMEKASAN*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN),

Dosen Pembimbing: Fitriyatul Qomariyah, M. Kom.

Kata Kunci: *implementasi, pendidikan agama islam, kurikulum merdeka*

Implementasi pendidikan agama islam dalam kurikulum merdeka sejalan perkembangan zaman yang semakin modern ini para pendidik diharuskan bisa mengikuti perkembangan salah satunya dalam program kurikulum merdeka kebebasan dalam berinovasi Dalam kurikulum, inklusi dapat tercermin melalui penerapan profil pelajar Pancasila, misalnya dari dimensi kebinekaan global dan akhlak kepada sesama serta dari pembelajaran berbasis proyek (project based learning). Pembelajaran berbasis proyek ini nantinya akan otomatis memfasilitasi tumbuhnya toleransi sehingga terwujudlah inklusi.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kunci pokok dalam penelitian ini. Pertama, Bagaimana Implementasi pembelajaran PAI pada kurikulum merdeka tahun 2022 di SMAN 2 Pamekasan? yang kedua Apa saja kelemahan dan kelebihan dalam implementasi pembelajaran PAI pada kurikulum merdeka tahun 2022 di SMAN 2 Pamekasan?.

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah: Kepala SMA, Guru PAI dan siswa siswi. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, mendisplay atau menyajikan data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan pengamatan, serta triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Implementasi pembelajaran PAI pada kurikulum merdeka meliputi 3 kegiatan, dapat dilihat dari perangkat ajar pembelajaran kurikulum merdeka sesuai kurikulum operasional satuan pendidikan, alur tujuan pembelajaran kemudian pelaksanaan pembelajaran PAI pada kurikulum merdeka meliputi kegiatan pendahuluan berisi pemanasan dan apersepsi, kegiatan inti berisi penyampaian materi, dan kegiatan penutup berisi penilaian formatif. Ditandai dengan kelengkapan komponen Modul ajar PAI yang sudah dipersiapkan guru, meliputi komponen informasi umum, komponen inti, dan lampiran. Dan yang *kedua* Kelemahan sering terjadi pada pelaksanaan kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI yakni, pada siswa yang sebelumnya menggunakan kurikulum 2013 kemudian berganti ke kurikulum merdeka harus beradaptasi yang lama. kelebihan yaitu motivasi siswa, pendidik yang sesuai dengan bidangnya, dan kelebihan dari sarana dan prasarana disekolah.