

ABSTRAK

Ahmad Julianto, 2024, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pai pada Materi Asmaul Husna dengan Menggunakan Metode Index Card Match Kelas II SDI Mabdaul Falah Sumene*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Muliatul Maghfirah, M.Pd.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Asmaul Husna, Metode Index Card Match.*

Hasil belajar siswa pada materi Asmaul Husna kelas II SDI Mabdaul Falah masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah belum optimalnya penggunaan metode pembelajaran untuk membantu siswa memahami nama-nama ALLAH dalam Asmaul husna. Hal ini melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan fokus penelitian, yaitu *pertama*, bagaimana penerapan metode *Index Card Match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *Asmaul Husna* siswa kelas II ?. Dan *kedua* Bagaimana gambaran hasil belajar siswa pada materi Asmaul Husna dengan menggunakan metode *Index Card Match* pada siswa kelas II SDI Mabdaul Falah Sumenep?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan model siklus Kemmis & Taggart. yang dilakukan pada siswa kelas II SDI Mabdaul Falah yang berjumlah 18 siswa terbagi pada 11 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan diskusi yang dilakukan dalam 2 siklus dengan 4 komponen yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *index card match* dalam pembelajaran Asmaul Husna pada siswa kelas II SDI Mabdaul Falah dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat bahwa peningkatan hasil nilai rata-rata dan persentasi ketuntasan siswa pada Siklus I nilai rata-rata 60,83 dan siklus II nilai rata-rata menjadi 75, dengan demikian rata-rata hasil belajar persiklus terlihat meningkat, dimana pada siklus I ke siklus II peningkatan sebesar 14,17%. Sementara persentase ketuntasan siswa pada tahap siklus I sebesar 44,44% sedangkan pada siklus II ketuntasan siswa meningkat menjadi 77,77%. Dan penggunaan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran Asmaul Husna pada siswa kelas II SDI Mabdaul Falah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan aktivitas siwa selama proses pembelajaran pada siklus I sebesar 63,7%, menjadi 93,33% pada siklus II dengan kategori sangat baik.