

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Konita. *Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have (QSH) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI di SMA Negeri 6 Bandar Lampung*. Disertasi, UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Arhab, Ali Umar. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung*. 17 Oktober 2023.
- Arif, Mohammad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Kertosono: Iress Press, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Asrori, Moh. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Wacana Prima, 2007.
- Aqib, Zainal. *Penelitian Tindakan Sekolah*. Bandung: Yrama Widya 2009.
- Baisuni, Achmad. Guru Mata Pelajaran PAI/PABP, *Wawancara Langsung*. 30 Maret 2024.
- Dandi, Rahmat. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI di Kelas X SMK Negeri 1 Proppo Kabupaten Pamekasan*. Disertasi, IAIN Madura, 2020.
- Data Kurikulum Operasional SMA Negeri 2 Pamekasan.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: CV. Darus Sunnah, 2019.
- Djamarah dan Zaini. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Fathurrohman, Muhammad, Sulistyorini, *Belajar Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Hartono, dkk. *PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan)*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2012.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: LPPPI, 2019.
- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Kusnandi, *Metode Pembelajaran Kolaboratif Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe*. Jawa Barat: Edu Publisher, 2018.
- Mariyaningsih, Nining dan Mistani Hidayanti. *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group, 2018.
- Mudzakir, Ahmad. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Mu’awanah. “Hubungan Keaktifan Guru Dalam Mengajar Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Ma’arif Bakung Udang Awu Blitar” *Jurnal Realita*, Volume 1, 2004.
- Nawangsih, Inggit. *Penerapan Metode Question Student Have Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi*. Disertasi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, 2019.
- Nurhasanah, Siti, dkk. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka, 2019.
- Parnawi, Afi, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Pratiwi, Noor Komari. “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa

SMK Kesehatan Di Kota Tangerang.” *Jurnal Pujangga*, Volume 1, Nomor 2, 2015. <http://dx.doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>

Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2010.

Risnawati, “Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas X di SMAN 7 Tasikmalaya),” Disertasi, Universitas Siliwangi, 2018.

Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching, 2007.

Sadirman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2010.

Sari, Ledy Ayu Merita, *Penggunaan Metode Question Students Have untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pda Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SD Muhammadiyah 1 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2017/2018*. Disertasi, IAIN Metro, 2018.

Setiawati, Nila, Sudirman, Nurhasanah. “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Metode *Question Student Have* (QSH) Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Mataram Tahun Pelajaran 2015/2016”, *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, Vol. 1 No.1, 2020. <http://journal.publication-center.com/index.php/ijece/article/view/32>

Shodiq, Sadam Fajar. “Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Era Revolusi Industri 4.0”, *At-Tajdid*, Vol.02 No.02, 2018. <http://dx.doi.org/10.24127/att.v2i02.870>

Sudarti, Ika Ari. *Efektifitas Penggunaan Metode Questions Student Have (QSH) Dan Media Kartu Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan Kelas III MI NU 56 Karajakulon Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015*. Disertasi, UIN Walisongo, Semarang, 2019.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Suntoko, Abduloh, dkk. *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Siswa*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Utomo, Khoirul Budi. “Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI”, *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, Vol 5, No 2, 2018. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/331>.
- Wardhani, Igak, Kuswaya Wihardit. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tenggara Selatan: Universitas Terbuka, 2015.
- Wisnaman. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Media Nusa Creative, 2022.
- Yudiyanto, Mohamad. *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah*. Bandung: Farha Pustaka, 2021.
- Zainyati, Husniyatussalamah. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra Media Nusantara, 2010.
- Zarkasi, M. Firdaus. *Belajar Cepat dengan Diskusi Metode Pengajaran Efektif di Kelas*. Surabaya: Indah, 2009.
- Zuhairini, dkk. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM Press, 2010. Sumadoyo, Samsu. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu 2013.