

ABSTRAK

Khoirul Umam, 2020, Upaya Peningkatan Kepekaan Sosial Siswa Melalui Kegiatan Pramuka di MTs Negeri 3 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Tadris Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. Siswanto, M. Pd.

Kata kunci: Kepekaan Sosial, Pramuka

Pada hakekatnya, manusia merupakan makhluk sosial. Secara alami keberadaan manusia membutuhkan hubungan dengan orang lain, manusia mempunyai dorongan untuk berhubungan dengan lingkungan sosial di sekitarnya. Kepekaan sosial merupakan sebuah keniscayaan dalam ruang individu dan ruang publik, karena salah satu dari tujuan kehidupan sosial adalah membangun hidup damai diantara berbagai kelompok dari berbagai perbedaan latar belakang. Era modern membuat manusia sebagai objek pendidikan seakan kehilangan cintanya kepada yang lain. Sikap ini menimbulkan ketidakpekaan terhadap lingkungan sosial.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana penerapan kegiatan pramuka di MTsN 3 Pamekasan? *Kedua*, bagaimana upaya peningkatan kepekaan sosial siswa melalui kegiatan Pramuka di MTsN 3 Pamekasan? *Ketiga*, Apa faktor penghambat dan pendukung upaya peningkatan kepekaan sosial siswa melalui kegiatan pramuka di MTsN 3 Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Dimana sumber data yang diperoleh melalui proses wawancara dan analisis dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, pembina pramuka, serta siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui, ketekunan pengamatan, analisis kasus dan uraian terperinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Pelaksanaan kegiatan pramuka di MTsN 3 Pamekasan dilakukan secara terstruktur melalui perencanaan yang matang dan tertuang dalam berbagai program kerja kegiatan pramuka. *Kedua*, peningkatan kepekaan sosial siswa dilakukan dengan melaksanakan kegiatan pramuka berupa jelajah alam, kemah, permainan kelompok siswa, baris berbaris, upacara serta program pembinaan lainnya yang mampu menguatkan karakter siswa sebagai manusia sosial, terbukti mampu meningkatkan kepekaan siswa terhadap kehidupan sosial. *Ketiga*, faktor pendukung peningkatan kepekaan sosial siswa melalui kegiatan pramuka berupa faktor keluarga serta pembinaan dalam mendukung keaktifan siswa. Faktor penghambat berupa lingkungan sekitar dan kesiapan siswa sendiri dalam menjalankan program pramuka.

Agar peningkatan kepekaan sosial siswa dapat diperoleh secara optimal maka pengelola pendidikan harus senantiasa berupaya meningkatkan, mendukung dan memfasilitasi pengembangan kepribadian siswa melalui kegiatan pramuka yang efektif dan efisien.



