

ABSTRAK

Eka Fitasari, 2024, *Implementasi Kegiatan IECIP (Islamic Education Intership) Untuk Mengembangkan Kemampuan Micro Teaching Pengurus HMPS PAI IAIN Madura*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : Dr. Abd Mukhid, M.Pd.

Kata Kunci : *Kegiatan IECIP, Micro Teaching*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya mahasiswa calon guru untuk mempersiapkan diri secara matang untuk menjadi guru yang dapat menjalankan tugasnya dengan optimal sehingga dengan memiliki kesiapan dapat meminimalisir kesalahan yang terjadi saat menjadi guru. kegiatan IECIP memiliki tujuan untuk melatih interaksi yang baik dalam lingkungan masyarakat, dan mengembangkan mahasiswa PAI dalam mengajar. Dalam penelitian ini, terdapat tiga fokus permasalahan yang akan menjadi pembahasan inti, yakni: *pertama*, bagaimana proses pelaksanaan kegiatan IECIP (*Islamic Education Intersip*) untuk mengembangkan kemampuan *Micro Teaching* pengurus HMPS PAI IAIN Madura? *kedua*, bagaimana hasil yang diperoleh dalam pelaksanaan kegiatan IECIP (*Islamic Education Intersip*) untuk mengembangkan kemampuan *Micro Teaching* pengurus HMPS PAI IAIN Madura? *ketiga*, apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan IECIP (*Islamic Education Intersip*) untuk mengembangkan kemampuan *Micro Teaching* pengurus HMPS PAI IAIN Madura?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan peneliti melalui perpanjangan pengamat, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi sumber serta triangulasi teknik.

Penelitian ini menghasilkan beberapa hal yaitu : pelaksanaan kegiatan IECIP (*Islamic Education Intersip*) untuk mengembangkan kemampuan *Micro Teaching* pengurus HMPS PAI IAIN Madura yakni kegiatan mengabdikan ke lembaga yang juga disitu mengajar. Namun mengajar disini tidak hanya mengajar pendidikan Agama Islam saja, tergantung dari pihak lembaga yang memberikan tanggung jawab kepada peserta IECIP. Selain mengajar mereka juga mengikuti kegiatan yang ada di lembaga tersebut. Terkait hasil pelaksanaan kegiatan IECIP, kegiatan ini dapat melatih public speaking pengurus dan anggota IECIP sehingga ketika berhadapan dengan peserta didik mereka tidak gugup serta melatih kemampuan komunikasi kita agar lancar saat menyampaikan materi pembelajaran. Adapun faktor yang berpengaruh yakni faktor pendukung adanya semangat dan kemauan pengurus mahasiswa PAI untuk mengikuti kegiatan IECIP. Selain itu terdapat beberapa faktor penghambat yakni tidak adanya minat dan semangat dari pengurus dan terbatasnya waktu kegiatan IECIP.

