

ABSTRAK

Miriyanti, 2024, “*Telaah Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Teks Akidah Akhlak Kelas XI Madrasah Aliyah*”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Kutsiyah M.Pd.I.

Kata Kunci: *Nilai Moderasi Beragama, Buku Teks, Akidah Akhlak*

Undang-undang No.3 Tahun 2017 menetapkan bahwa penyelenggara sistem perbukuan harus berdiri pada nilai-nilai kebhinekaan, kebangsaan, kebersamaan, kenusantaraan, keadilan, gotong-royong, dan kebiasaan, dan pentingnya memasukkan materi tentang nilai-nilai moderasi beragama dalam buku teks siswa. Kemudian diperkuat dengan pernyataan bahwa semua sekolah memiliki tanggung jawab untuk mengajarkan materi moderasi selama pembelajaran. seperti yang dinyatakan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 tahun 2006. Penelitian ini didasari ketertarikan penulis terhadap buku teks akidah akhlak kelas XI madrasah aliyah, dimana pada masa ini anak-anak sedang mencari jati diri, dan pemikirannya mudah untuk dipengaruhi oleh orang lain. Berdasarkan hal tersebut, terdapat dua permasalahan yang menjadi fokus kajian dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* apa saja nilai-nilai moderasi beragama dalam buku teks akidah akhlak kelas XI madrasah Aliyah. *Kedua* bagaimana implementasi nilai moderasi beragama dalam buku teks akidah akhlak kelas XI madrasah Aliyah.

Untuk mengetahui apa saja nilai-nilai moderasi beragama dalam buku teks akidah akhlak kelas XI madrasah Aliyah dan bagaimana implementasi nilai moderasi beragama dalam buku teks akidah akhlak kelas XI madrasah Aliyah. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data didapat melalui data primer yang merupakan Buku Akidah Akhlak Kelas XI Madrasah Aliyah yang diterbitkan oleh kemenag tahun 2020, dan data sekunder melalui buku-buku, jurnal, majalah, artikel, dan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian. Sedangkan pengecekan keabsahan data didapat melalui ketekunan pengamatan, kecukupan referensi dan triangulasi teori.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai telaah nilai-nilai moderasi beragama dalam buku teks akidah akhlak kelas XI madrasah aliyah maka dapat disimpulkan bahwa: terdapat 9 nilai moderasi beragama yaitu, *tawassuth, i'tidal, tasamuh, al-syura, qudwah, ishlah, muwathanah, la „unf*, dan *urf*. Kemudian implementasi nilai moderasi beragama dalam buku teks tersebut dilakukan dengan dua rangkaian strategi yaitu: penyisipan (insersi), dan strategi penyisipan evaluasi.