

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Nilai-nilai moderasi beragama yang terkandung dalam buku teks akidah akhlak kelas XI Madrasah Aliyah, yaitu: *tawassuth* (tengah-tengah), *i'tidal* (tegak lurus), *tasamuh* (toleran), *al-syura* (musyawarah), *qudwah* (*kepeloporan*), *ishlah* (perbaikan), *muwathanah* (cinta tanah air), *la „urf* (anti kekerasan), *urf* (menghormati budaya).
2. Implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam buku teks akidah akhlak kelas XI madrasah aliyah ini menggunakan dua strategi yang dianggap paling relevan, yakni menggunakan strategi implementasi penyisipan (*insersi*) dan strategi evaluasi. Strategi implementasi penyisipan (*insersi*) dapat diketahui dari uraian kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pembelajaran dalam buku, beserta beberapa kutipan narasi yang mengandung muatan nilai-nilai moderasi beragama. Adapun strategi implementasi evaluasi dapat diketahui melalui menjawab pertanyaan berbentuk esai, mengisi portofolio, dan penilaian sikap, hingga soal-soal pilihan ganda.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Untuk civitas tenaga pendidik khususnya pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak di semua jenjang Pendidikan diharapkan agar kiranya dapat memberikan contoh kontekstual dalam pengimplementasian nilai-nilai moderasi beragama sehingga siswa dapat memahaminya dengan lebih mudah.
2. Untuk peserta didik pengguna buku teks akidah akhlak kelas XI yang diterbitkan oleh kemenag tahun 2020 diharapkan dapat memberikan teladan yang baik dan mengembangkan aspek kognitif mengenai muatan nilai-nilai moderasi beragama yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.