

ABSTRAK

Moh.Syukron Karimullah, 2023, *Efektifitas Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dalam Mata pelajaran PAI di SMAN 3 Pamekasan*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Fitriyatul Qomariyah, M.Kom

Kata Kunci: *Google Classroom; Media Pembelajaran; Prestasi Belajar*

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di masa sekarang memberikan dampak terhadap bidang pendidikan dengan kemudahan aksesnya yang kemudian dimanfaatkan oleh para pengajar dalam kegiatan pembelajaran. Salah satunya SMAN 3 Pamekasan yang telah menerapkan pembelajaran daring menggunakan aplikasi google classroom sebagai media pembelajaran, dengan diterapkannya penggunaan media ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas dalam suatu pembelajaran.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana efektifitas google classroom sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di SMAN 3 Pamekasan?. *kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat google classroom sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di SMAN 3 Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verifikasi data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, efektifitas google classroom sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di SMAN 3 Pamekasan ialah dapat dilihat dari pengorganisasian materi yang baik yang dilakukan oleh guru, penguasaan dan antusiasme peserta didik terhadap materi pembelajaran, serta hasil belajar siswa yang meningkat melalui pemberian tugas melalui media google classroom; *kedua*, faktor pendukung google classroom sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di SMAN 3 Pamekasan, ialah adanya sosialisasi yang dilakukan oleh pihak sekolah, serta adanya dukungan dari wali murid. Sedangkan faktor penghambatnya, ialah terbatasnya kuota yang dimiliki oleh siswa, dan rasa malas serta konsentrasi siswa yang minim. Untuk itu guru harus lebih memiliki inovasi dan kreatifitas yang tinggi agar siswa tidak merasakan kebosanan saat melakukan pembelajaran daring.