

ABSTRAK

Mutmainnati Imana, 2024, Penerapan Pembelajaran Tadabbur Alam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII di SMP Islam Nurul Huda Desa Rabasan Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Prof. Dr. Mohammad Kosim, M.Ag

Kata kunci : *Tadabbur Alam, Kecerdasan Spritual*

Masalah yang besar dihadapi dunia pendidikan Islam adalah *dichotomy* dalam beberapa aspek yaitu antara ilmu agama dengan ilmu umum, antara wahyu dan akal setara antara wahyu dengan alam. Lembaga pendidikan diharapkan mampu menyeimbangkan antara ilmu pengetahuan dengan ilmu agama dengan menggunakan sumber dari alam sekitar. Maka dari itu SMP Islam Nurul Huda Desa Rabasan Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang menyelenggarakan program pembelajaran tadabbur alam dalam upaya meningkatkan kecerdasan spiritual siswa.

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini ialah: 1) Bagaimanakah penerapan pembelajaran Tadabbur Alam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di SMP Islam Nurul Huda Desa Rabasan Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang? 2) Apa saja hambatan yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran Tadabbur Alam untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di SMP Islam Nurul Huda Desa Rabasan Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang?

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui penerapan pembelajaran Tadabbur Alam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di SMP Islam Nurul Huda Desa Rabasan Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang, dan Untuk mengetahui hambatan yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran Tadabbur Alam untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di SMP Islam Nurul Huda Desa Rabasan Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang.

Pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi partisipasi moderat, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis kualitatif model Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk menguji keabsahan data yang diperoleh, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Penelitian ini memperoleh hasil:1) Penerapan program pembelajaran tadabbur alam menggunakan model pembelajaran kontekstual dan metode yang digunakan metode karyawisata. 2) Penerapan program tadabbur alam dengan menggunakan model pembelajaran tersebut ini dapat meningkatkan kecerdasan spiritual terlihat siswa spontan dan adaptif melaksanakan kegiatan pembiasaan sholat berjamaah.

Selain beberapa hal tersebut juga dalam penelitian ini terdapat beberapa hambatan yang diantaranya tingkat kemampuan siswa yang di rasa kurang mampu dalam menyerap materi, terlebih tiap siswa memiliki pemahaman yang berbeda-beda, dan juga selain itu berkaitan dengan fasilitas yang kurang memadai serta dukungan dan akses untuk melakukan kegiatan tadabbur alam oleh pihak sekolah.