

ABSTRAK

Nihal Salsabila, 2024, *Pembentukan Karakter Religius Dan Disiplin Santri Putri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo Di Pondok Pesantren Ma'had Al-Ittihad Al-Islami Camplong Sampang* Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si.

Kata Kunci : *Religius, disiplin, Ekstrakurikuler Taekwondo*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi pada lingkungan Pondok Pesantren Ma'had Al-Ittihad Al-Islami Camplong Sampang, dimana ditemukan beberapa permasalahan mengenai sikap santri putri. Permasalahan ini berkaitan dengan religius dan disiplin. Jika tidak ditangani dengan baik maka akan berdampak buruk terhadap perkembangan santri putri. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo ini diharapkan dapat memberikan dampak yang baik bagi pengembangan karakter santri putri .

Dari fenomena tersebut sebuah penelitian dilakukan dengan judul: *Pembentukan Karakter Religius Dan Disiplin Santri Putri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo Di Pondok Pesantren Ma'had Al-Ittihad Al-Islami Camplong Sampang* terdapat beberapa fokus yang ingin peneliti teliti: (1) Bagaimana strategi pembentukan karakter religius dan disiplin santri putri melalui kegiatan ekstrakurikuler taekwondo di pondok pesantren Ma'had Al-Ittihad Al-Islami Camplong Sampang? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius dan disiplin santri putri melalui kegiatan ekstrakurikuler taekwondo di pondok pesantren Ma'had Al-ittihad Al-islami Camplong Sampang?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, strategi pembentukan karakter religius dan disiplin yaitu menerapkan pembiasaan. *Kedua*, faktor pendukung: keinginan, kemampuan dan Antusias pada diri setiap anak dalam menjalankan kegiatan ekstrakurikuler taekwondo, adanya stimulus dari pihak lembaga dan adanya dukungan dari pondok pesantren terhadap kegiatan ekstrakurikuler taekwondo serta fasilitas yang memadai dalam kegiatan tersebut, faktor penghambat: faktor *internal dan eksternal*.