

ABSTRAK

Siti Rohmatul Wafiroh 2020, Penerapan Pendekatan Mengajar Kooperatif Berbasis Kecerdasan Interpersonal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Al-Huda, Sumber Nangka, Duko Timur, Kecamatan Larangan, Kabupaten Pamekasan, Skripsi Program Studi TIPS, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura.

Pembimbing: Hasan Basri, M.Pd.

Kata kunci: *pendekatan kooperatif, motivasi belajar, kecerdasan interpersonal.*

Pembelajaran IPS yang masih banyak menggunakan metode ceramah membuat motivasi belajar siswa menjadi rendah. Berdasarkan permasalahan tersebut, dilaksanakanlah penelitian dengan tujuan meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan Penerapan Pendekatan Mengajar Kooperatif Berbasis Kecerdasan Interpersonal Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Al-Huda, Sumber Nangka, Duko Timur, Kecamatan Larangan, Kabupaten Pamekasan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam satu siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B MTs Al-Huda yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan tes. Data diperoleh berupa hasil angket dan hasil observasi sebagai data primer, serta tes hasil belajar sebagai data pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan mengajar kooperatif dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII B MTs Al-Huda. Rata-rata motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari pra siklus **31,69%** meningkat menjadi **71,10%** pada siklus I dan berada pada kategori tinggi. Sejalan dengan itu, rata-rata hasil evaluasi belajar meningkat, yaitu pada pra siklus sebesar **41,17** meningkat menjadi **92,35** dan telah mendapat nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan kategori sangat baik.