

## ABSTRAK

Faisal Yusuf Khairunnas, 2023, Meningkatkan Budaya Belajar Untuk Pembinaan Keagamaan Siswa Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Mad sa'i, M.Pd.I

### **Kata Kunci: Meningkatkan, Budaya Belajar, Pembinaan Keagamaan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis untuk meneliti Meningkatkan Budaya Belajar untuk Pembinaan Keagamaan Siswa Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Mas Miftahul Qulub adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MA di polagan, Kec. Galis, Kab. Pamekasan, Jawa Timur. Dalam menjalankan kegiatannya, Mas Miftahul Qulub berada dibawah naungan Kementrian Agama.

Adapun tujuan dari penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, bagaimana budaya belajar untuk pembinaan keagamaan siswa Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan ?. *Kedua*, bagaimana faktor pendukung dan penghambat pengimplementasian budaya belajar untuk pembinaan keagamaan di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis pamekasan ?.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, Dalam budaya belajar untuk pembinaan keagamaan siswa banyak sekali metode pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga proses belajar mengajar siswa menjadi lebih aktif dan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Kedua, faktor penghambat dan juga faktor pendukung bagi guru dalam Budaya Belajar untuk Pembinaan Keagamaan Siswa. Faktor yang menjadi pendukung diantaranya yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern yaitu karena besicnya memang dari lingkungan pesantren, sedangkan faktor ekstern yaitu terdiri dari bebebrapa faktor, diantaranya yaitu kerja sama para guru, orang tua, dan komunikasi yang baik dengan masyarakat, selain dari faktor pendukung tadi, terdapat juga faktor penghambat dimana yang menjadi hambatan berangkat dari pribadi siswa dengan kondisi sosial di masyarakat.