

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Zuhri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press 2023.
- Abdurrahman, Jalaluddin al-Suyuthi, *al-Jami' al-Shaghir*. Surabaya: al-Hidayah, Tt.
- Ariyana Yoki. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi* (Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2018).
- Badriyah Mahmudatul. "Penerapan Strategi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X di MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan" (Skripsi, IAIN MADURA, Madura, 2020),
- Barnawi & M. Arifin, *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan: Teori & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Dapodik, *Ciri-ciri Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, diakses dari <https://gurubelajar.id/memahami-pembelajaran-hots> pada tanggal 28 Juni 2024.
- Daradjat, Zakiat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Dian Kusmaharti, "Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS di Sekolah Dasar Kelas V," *Jurnal Pendidikan Dasar* 9,no.1 (2018):3. DOI <http://dx.doi.org/10.21107/widyagogik.v7i2.5980>
- Fathorrozy. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Pamekasan: IAIN Madura Press, 2019.
- Fitrah, Muh dan Luthfiah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, Dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2023.
- Hadis, Abdul & Nurhayati B., *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Akbar. Muhammad, Ilham, *Pembelajaran Pendidikan Islam Dan Budi Pekerti Beerbasis Merdeka Belajar Di SD Anak Saleh Malang*, (Tesis, 2021), 21.
- Hamdan. *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*. Banjarmasin: Al-Hikmah Pustaka, 2009.

- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2010.
- Helmawati. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS Higher Order Thinking Skills* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019).
- Indarti Sri “Investigasi implementasi model Discovery learning Berbasis Pendekatan Saintifik dalam meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar” *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education 1*. No. 2 (Juni, 2019): 101. DOI: 10.29300/ijisedu.v1i2.2244 <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijisedu/article/2244>
- Kosim, Mohammad. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Pena Salsabila, 2013.
- Kristyono Agus.”Urgensi dan penerapan *Higher Order Thinking Skills*.di sekolah” *Jurnal Pendidikan Penabur* 31 (2018).
- Lampiran Undang-Undang Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.
- Levin, Arin Wijaya, “Upaya Guru Menumbuhkan Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Condro Jember”. Tesis, Universitas Islam Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember, 2022.
- Maemanah, Siti & Ainul Yakin, “Pembelajaran Berbasis Daring (Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XII di SMAN 1 Galis Pamekasan),” *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no.1. Maret, 2021. <https://doi.org/10.1905/rjpai.v1i1.4241>.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mahrus dan Moh. Elman, “Kerangka Epistemologi (Metode Rekonstruksi Pendidikan Agama Islam),” *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1,no. 2. September, 2020. <https://doi.org/10.19105/rjpai.v1i2.4115>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2023.
- Muchlis, Mohammad Solichin. *Pendidikan Islam: Kerangka Konseptual dan Operasional*. diakses dari <http://repository.iainmadura.ac.id/229/1/11> pada tanggal 13 November 2023, 476..
- Muhaimin dkk. *Strategi Belajar Mengajar dan Penerapannya dalam Pembelajaran PAI*. Surabaya: CV. Citra Media, 1996.

- Munjih, Ahmad Nasih dan Lilik Nur Kholidah. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2009.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Yogyakarta Press, 2020.
- Muslimah, Hujjatul dan Heni Pujiastuti, “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita”, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 8 no. 1. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/jpms.v8i1.30000>
- Nisrina Iffah. “Penerapan Pembelajaran *High Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTS DAARUL HIKMAH Pamulang” (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. 2021).
- Nugroho A. *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian dan Soal-soal*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. 2018)
- Nursyamsudin, dkk., *Penguatan Literasi dan Numerasi*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2021.
- Putrawangsa, Susilahudin dan Uswatun Hasanah, “Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi”, *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran* 1 no.1. Februari, 2022. ISSN 2829-4319
- Qoyyimah (al), Mashitoh, “Implementasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Mencapai Hasil Belajar PAI kelas XI SMKN 3 Cilegon, Banten”. Skripsi, Institut Ilmu Al-Qur’an, Jakarta, 2021.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Sevi, Nabila Diani, “Implementasi Pembelajaran Berbasis Higher Order Think Skills (HOTS) Materi Aturan Sains dan Cosinus Kelas X di SMA Negeri Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019.” Skripsi, Universitas Islam Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember, 2020.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2023.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2023.
- Suderajat, Hari. *Manajemen Pendidikan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS)*. Bandung: CV. Cipta Cekas Grafika, 2005.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2023.
- Sukitman, Tri. "Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter)," *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar 2*, no. 2. 2016.
- Nawang, Utami, Fadila Peranan Guru Daalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siwa SD, *Jurnal Pendidikan*, 2 no 1 2020  
DOI <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.91>
- Tegor. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Klaten: Lakeisha, 2023.
- Turmidzi Ahmad "Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* berorientasi *HOTS (Higher Order Thinking Skill)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Usaha Dan Energi Di MA An-Nidham Kalisari Sayung Demak Tahun Ajaran 2017/2018" (Skripsi, UIN Walisongo. Semarang. 2018).
- Umiarso & Imam Ghozali, *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2011.
- Wahidah, Nur. "Internalisasi Nilai-Nilai Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Heutagogia: Journal Of Islamic Education 1*, no.2. Juni, 2022. [http:// dx.doi.org.10.14421/hjie.2022.21-06](http://dx.doi.org.10.14421/hjie.2022.21-06)
- Wahyuni, Tri *Pembelajaran berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS pada mata pelajaran SKI siswa kelas XI ips di MAN Ponorogo.skripsi*, 2023, 25
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rinneka Cipta, 2008.
- Widana Wayan. *Model Penyusunan soal HOTS* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Zainal, Moh. Fanani, "Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Kurikulum 2013", *Jurnal Edeadee 11*, no.1. Januari, 2018. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Zuriah, Nurul. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.