

ABSTRAK

Fajar Habibullah, *Penerapan Kurikulum ISMUBA terhadap Pembentukan Nilai-nilai Keislaman di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Kata Kunci: *Pendidikan, Kurikulum ISMUBA, Nilai-nilai Keislaman.*

Pendidikan merupakan tonggak yang tidak bisa di pandang sebelah mata oleh sebuah bangsa. Karena pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting bagi kehidupan setiap individu dan juga bagi kemajuan bangsa. Komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan yaitu kurikulum. Kurikulum merupakan suatu rencana yang dijadikan pedoman dalam kegiatan belajar mengajar. Indonesia yang *notabene*nya negara muslim sudah sepatutnya harus memiliki aspek yang bisa menunjang nilai-nilai keislaman di dalam pendidikan. Salah satu kurikulum yang dapat menunjang nilai-nilai keislaman yaitu kurikulum ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) yang diterbitkan oleh Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah.

Berdasarkan latar belakang tersebut terdapat fokus permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini *pertama*, bagaimana penerapan kurikulum ISMUBA terhadap pembentukan aqidah di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan, *kedua* bagaimana penerapan kurikulum ISMUBA terhadap pembentukan syari'at di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan, *ketiga* bagaimana penerapan kurikulum ISMUBA terhadap pembentukan akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan, dan yang *keempat* apa yang menjadi faktor penghambat dalam penerapan kurikulum ISMUBA terhadap pembentukan nilai-nilai keislaman di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan. Adapun jenis pendekatan ini adalah kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan temuan berupa, *pertama* penerapan kurikulum ISMUBA terhadap pembentukan aqidah di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan menggunakan penerapan menulis, bertafakur, tafaquh, tadarus, rangkuman mahfudzat dan penilaian, *kedua* penerapan kurikulum ISMUBA terhadap pembentukan syari'at di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan dengan menggunakan metode ceramah dan metode demonstrasi, *ketiga* penerapan kurikulum ISMUBA terhadap pembentukan akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan menggunakan metode keteladanan guru, dan yang *keempat* yang menjadi faktor penghambat dalam penerapan kurikulum ISMUBA terhadap pembentukan nilai-nilai keislaman di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan adalah fasilitas yang kurang seperti tidak adanya poster atau gambar tata cara shalat, materi ajar yang terlalu kompleks, alokasi waktu jam pelajaran yang kurang, tidak semua guru yang mengajar berlatar belakang Muhammadiyah dan latar belakang keluarga serta sosial yang beda pandangan juga menjadi salah satu faktor penghambatnya.