

## ABSTRAK

Fina Royah jamielah, 2024, *Implementasi Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mtarei Fikih Di MA Miftahul Ulum Batang-Batang Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institusi Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing, Keaktifan Belajar Siswa.*

Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* bertujuan agar meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, siswa yang bisa aktif dalam kelas, siswa mampu bertukar pendapat dengan siswa lain dan siswa mampu lebih kritis ketika mengajukan pertanyaan pada guru.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana implementasi Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Fikih Di MA Miftahul Ulum Batang-Batang Sumenep?, *kedua* apa saja indikator keberhasilan implementasi Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Fikih Di MA Miftahul Ulum Batang-Batang Sumenep?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan datanya dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, Guru Fikih, Waka Kurikulum dan siswa. Analisis data melalui reduksi data, data display, dan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Dalam penerapannya menggunakan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* adalah menunjukkan bahwa dengan diterapkannya strategi tersebut oleh guru mata pelajaran Fikih maka siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar karena siswa merasa bahwa dirinya berguna dan perlu bertanggung jawab untuk mempersentasi materi-materi pembelajaran kepada siswa lainnya dan mampu meningkatkan hubungan antara siswa dan guru itu sendiri, selain itu juga kegiatan belajar mengajar dikelas tidak akan hanya berfokus pada guru saja melainkan siswa akan ikut berperan aktif sehingga skala jaminan pemahaman siswa cenderung lebih tinggi. Strategi ini Hal ini dinyatakan berhasil, siswa mampu berpendapat dan bertukar pikiran dengan siswa lain, dan siswa menjadi lebih aktif di kelas pada saat pembelajaran berlangsung. *Kedua*, Indikator keberhasilan dari implementasi Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Fikih Di MA Miftahul Ulum Batang-Batang Sumenep yaitu: a) Peserta didik lebih aktif didalam kelas, b) Peserta didik berani berpendapat dan bsaling tukar pikiran dengan peserta didik yang lain , c) Peserta didik mampu memecahkan masalah sendiri dan mampu menilai dirinya dengfan hasil-hasil yang diperoleh.