

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Definisi Istilah.....	16
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	18
BAB II	24
KAJIAN TEORI	24
A. Pengembangan mutu lulusan pesantren	24
1. Pengertian mutu pendidikan	24
2. Standar mutu lulusan pendidikan	31
3. Konsep pengembangan mutu lulusan.....	33
1. Denifisi Pondok Pesantren.....	37
2. Karakteristik dan Tipologi Pesantren	39
3. Sistem Aktifitas Pendidikan di Pondok Pesantren.....	43
C. Program Guru Tugas.....	43
1. Difinisi Guru Tugas.....	43
2. Syarat-Syarat Menjadi Guru Tugas	46

BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data	49
E. Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	59
BAB IV	62
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	62
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	62
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Pesantren Nurul Islam Pegantenan Pamekasan.....	62
2. Upaya Pengembangan mutu lulusan melalui program guru tugas dan pengabdian di Pondok Pesantren Nurul Islam Pegantenan Pamekasan ...	69
3. Implementasi Pengembangan mutu lulusan melalui program guru tugas dan pengabdian di Pondok Pesantren Nurul Islam Pegantenan Pamekasan	80
B. Pembahasan	87
1. Upaya Pengembangan mutu lulusan melalui program guru tugas dan pengabdian di Pondok Pesantren Nurul Islam Pegantenan Pamekasan ...	87
2. Implementasi pengembangan mutu lulusan melalui program guru tugas dan pengabdian di Pondok Pesantren Nurul Islam Pegantenan Pamekasan	90
BAB V	95
PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR RUJUKAN	98
PERNYATAAN KEASLIAN	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	124