

ABSTRAK

Moh.Hendri, 2023, *Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Akh. Syaiful Rijal S.Th.I.,M.Pd.I

Kata Kunci: *Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam*

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum yang memberikan keleluasaan dan kebebasan bagi guru untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik. Sedangkan Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan dan asuhan terhadap anak didik dengan melalui ajaran-ajaran agama Islam. Penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI merupakan suatu program pendidikan yang memberikan keleluasaan kepada pendidik untuk menciptakan pembelajaran berkualitas yang sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan belajar peserta didik. Adapun fokus pada penelitian ini, Pertama, Bagaimana penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?, dan Kedua Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru PAI, serta siswa kelas x. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi dan menggunakan bahan refrensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan yaitu meliputi 3 proses: Pertama, pembuatan perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI dibuat secara mandiri berbentuk modul ajar yang diawali dengan menganalisis capaian pembelajaran setelah itu merumuskan tujuan pembelajaran dan menyusun alur tujuan pembelajaran kemudian dikembangkan menjadi modul ajar. Kedua, pelaksanaan pembelajaran dalam kurikulum pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti yang berupa penggunaan bahan ajar, media belajar, serta metode pembelajaran *Discovery Learning* dan *Talaqqi*, terakhir kegiatan penutup. Ketiga, evaluasi pembelajaran dalam kurikulum merdeka ialah Asesmen Diagnostik, Asesmen Formatif dan Asesmen Sumatif. Faktor pendukung dalam penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan ialah: perangkat atau sarana dan prasarana yang memadai, adanya pelatihan bagi semua guru seperti *workshop* tentang pemahaman kurikulum merdeka dan menjalani pelatihan mandiri melalui *micro learning* diaplikasi digital dan juga belajar mandiri dari berbagai sumber belajar seperti e-book, vidio, *podcast* dll. sedangkan faktor penghambatnya ialah: kurangnya kreativitas guru, siswa yang nakal atau susah diatur, minimnya mentalitas siswa dan guru dan masih banyak kemampuan siswa yang minim dalam membaca Al-Qur'an.