

ABSTRAK

Achmad Wahedi Fitroh, 2023, *Implementasi Pembelajaran Berbasis Multikultural dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Upaya penguatan Sikap Toleransi Siswa di MA Negeri 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Nor Hasan, M.Ag.

Kata Kunci: *Multikultural, Aqidah Akhlak, Toleransi.*

MA Negeri 2 Pamekasan merupakan salah satu madrasah yang memiliki siswa yang berasal dari kultur yang beranekaragam, seperti strata sosial, ekonomi, kebiasaan dan asal kelahiran siswa. Sebagai upaya dalam meminimalisir adanya konflik atau perselisihan yang mangatasnamakan perbedaan adalah dengan memberikan penguatan terhadap sikap toleransi siswa. Pembelajaran berbasis multikultural merupakan jawaban yang tepat dalam rangka memberikan penguatan terhadap sikap toleransi. Hal ini sebagaimana telah diimplementasikan di lembaga pendidikan MA Negeri 2 Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat 3 permasalahan yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana langkah-langkah guru dalam proses pembelajaran berbasis multikultural dalam pembelajaran Aqidah Akhlak sebagai upaya penguatan sikap toleransi siswa?. *Kedua*, bagaimana hasil dari implementasi pembelajaran berbasis multikultural dalam pembelajaran Aqidah Akhlak sebagai upaya penguatan sikap toleransi siswa?. *Ketiga*, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran berbasis multikultural dalam pembelajaran Aqidah Akhlak sebagai upaya penguatan sikap toleransi siswa?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber datanya adalah WKM. Akademik, guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, dan siswa. Data dianalisis dengan tiga tahap, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data dicek keabsahannya melalui tiga cara, yakni perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan tringuasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, langkah-langkah guru dalam proses pembelajaran berbasis multikultural di MA Negeri 2 Pamekasan terdapat tiga aspek, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. *Kedua*, implementasi pembelajaran berbasis multikultural berjalan dengan baik dan lancar, serta memperoleh hasil yang sangat memuaskan, hal ini ditunjukkan dengan sikap siswa yang saling toleran, menghargai, menghormati, saling tolong-menolong, dan demokratis terhadap segala perbedaan yang ada. *Ketiga*, ada beberapa faktor yang mendukung dalam implementasi pembelajaran berbasis multikultural yaitu, kebijakan pemerintah (kurikulum), sarana dan prasarana, serta kesadaran siswa yang tinggi mengenai pentingnya sikap toleransi. Belum ditemukan adanya faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran berbasis multikultural di MA Negeri 2 Pamekasan.