

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016).
- Al-Qahthani, Said Bin Ali. *Petunjuk Lengkap Tentang Shalat*, terj. Abdullah Haidir (Riyadh: Al-Maktab At-Ta'awuni Liddah'wah Wal-Irsyad bis Sulay, 2008).
- Apriani, Media. dkk. Metode Pembelajaran Shalat Bagi Anak Tunarungu di SMPLB Negeri Bondowoso, *JRC: Indonesian Journal Religious Center*, 1, No. 3 (November, 2023) <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJRC>
- Arum, Dhika Malika Puspita. Visualisasi Tuntunan Shalat Untuk Tunarugu Berbasis Media Interaktif. [http://eprints.dinus.ac.id/13128/1/jurnal\\_13526.pdf](http://eprints.dinus.ac.id/13128/1/jurnal_13526.pdf)
- Ayyub, Syaikh Hasan. *Fiqh Ibadah* (Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, tt) 113.
- Budiastuti, Pramudita, dkk. Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Edukasi Elektro*, 5, No. 1 (2021). <http://dx.doi.org/10.21831/jee.v5i1.37776>
- Bukhari, Mochtar. *Teknik Evaluasi dalam Pendidikan*. Bandung: JerMars, 1980.
- Buna'i, *Metodologi penelitian pendidikan* (Pamekasan: Stain Pamekasan Press, 2006).
- Deprtemen Agama, *Al- Qur'anul Karim dan Tafsir Perkata* (Jakarta: PT Insan Medina Pustaka, 2012),
- Ellandi, Gusvin. Minat Siswa Berkebutuhan Khusus Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif di SLB-B Wiyata Dharma 1 Sleman, (*Skripsi*: Universitas Negeri Yogyakarta, 2020).
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, 1 ed. (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 129.
- Fathoni, Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas I SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, No. 1 (2019) 90. <https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.206>

- Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Group Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali, 2013), 58.
- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah, *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*, (Medan: LPPPI, 2019)
- Hrp, Nurlina Ariani, dkk, *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung, 2022).
- Hutapea, Rinto Hasiholan. Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik, *BIA'*, 2, No. 2 (2019) <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Ismanto, Djainul, dan Asrori, Metode Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan khusus (Tunarungu) di SLB-B Karya Mulia Surabaya, *Tadarus*, 7, No. 2 (2018). <https://doi.org/10.30651/td.v7i2.2226>
- Kamal, Muhiddinur. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis* (Bandar Lampung: AURA, 2013),
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), *Pengertian Komponen* diakses dari <https://kbbi.web.id/komponen> pada tanggal 18 April 2024 pukul 23.12
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), *Pengertian Pola* diakses dari <https://kbbi.web.id/pola> pada tanggal 20 April 2024 pukul 01.30
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), *Pengertian Praktik* diakses dari <https://kbbi.web.id/praktik> pada tanggal 16 April 2024 pukul 23.19.
- Kurniawati, Lilis. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 3 Sumber Kabupaten Cirebon. *EduMa*, 4, No.2. (Desember, 2015). DOI:[10.24235/eduma.v4i2.30](https://doi.org/10.24235/eduma.v4i2.30)
- Luvita, Wilda Fazmi, dkk. Metode Pembelajaran Tematik Bagi Siswa Tunarungu, *MOZAIC Islam Nusantara*, 7, No. 1 (April, 2021) DOI: [10.47776/mozaic.v7i1.178](https://doi.org/10.47776/mozaic.v7i1.178)
- Maghfiroh, Muliatul. dan Sri Nur Hayati, Peningkatan Strategi dan Metode Pembelajaran Guru PAI dalam Era Revolusi industri 4.0, *Perdikan*, 2, No. 1 (Juni, 2020). <https://doi.org/10.19105/pjce.v2i1.3402>

- Mannan, Abd., dkk. Peranan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI, *Rabbani*, 4, No. 1 (Maret, 2023). <https://doi.org/10.19105/rjpai.v4i1.7580>
- Maulidiah, Dian Ashri. Penerapan Pembelajaran Praktik Ibadah Shalat Sunnah pada Mata Pelajaran Fiqih pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Kelas VII MTs Pembangunan UIN Jakarta (Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022)
- Moleong, Lexy, J. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014).
- Muhajir, Achmad. Penerapan Praktik Ibadah Shalat Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu di Yayasan Bukesra Banda Aceh, (Skripsi: UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2022)
- Nasution, Fauziah, dkk. Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa, *Edukasi Nonformal*, 3, No. 2. (2022) <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/5245>
- Patilima, Hamid. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2005).
- Qaryanti, Zaina, Pembelajaran shalat Bagi Murid Tuna Rungu Di Sekolah Luar Biasa Yayasan Bunda Syaifullah Meutuah SLB-YBSM Banda Aceh, (Skripsi: UIN Ar-Raniry, 2019).
- Rahmadona, Nisa Siti dan Nana, Analisis Model Pembelajaran Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas, *OSF* (2021). <https://doi.org/10.31219/osf.io/6whcs>
- Rapisa, Dewi Ratih, *Menemukanali Anak Dengan Hambatan Pendengaran* (Yogyakarta: Deepublish, 2020)
- Rohmah, Annisa Nidaur, Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar), *CENDIKIA*, 9, No.2 (2017) <https://doi.org/10.37850/cendekia.v9i02.106>
- Sajadi, Dahrun, Komponen Pembelajaran Melalui Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 5, 2 ( 2022).
- Samin, *Buku Ajar Fiqh Ibadah* (Institut Agama Islam Negeri Kerinci, 2020), 16.
- Santia, Eki Arti. Metode Pembelajaran Shalat Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an Sleman, Tesis: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta (2020) 29.

- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006)
- Silpia, Eci, dkk. Implementasi Komunikasi Bahasa Isyarat Anak Tunarungu, *JIIP*, 6, No. 1 (Januari, 2023) <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1413>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2022).
- Suharsiwi, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* ( Yogyakarta: CV Prima Print, 2017).
- Sulastrri, Sri, dan Roko Patria Jati, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunarungu, *Mudarrisa*, 8, No. 1 (Juni 2016) <https://doi.org/10.18326/mdr.v8i1.1-30>
- Syahrowiyah, Titin. Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *STUDIA DIDKATIKA*, 10, No.2 (2016). <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/79>
- Tambak, Syahraini. Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Al-Hikmah*, 13, No. 2. (2016). [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(2\).1517](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(2).1517)
- Tat, Bonifasia Ayulianti, dkk, Metode Pembelajaran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu, *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2, No. 1 (2021).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta), 16.
- Wahab, Syaikh Muhammad Bin Abdul. *Syarat-Syarat, Rukun dan Kewajiban dalam Shalat*, terj. Ummu Abdillah al-Buthoniyah (tt: Maktabah Raudhah al-Muhibbin, 2009).
- Winanda, Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Yayasan Bina Autis Mandiri Palembang, (*Skripsi*: UIN Raden Fatah Palembang, 2018).
- Wirda, Yerdi. *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Yuniati, Pengembangan Perangkat Lunak Pembelajaran Bahasa Isyarat Bagi Penderita Tunarungu Wicara,” *Jurnal Generic*, 6, No. 1 (2011). <https://doi.org/10.18495/generic.v6i1.36>

Zaitun dan Siti Habiba, “Implementasi Sholat Fardhu Sebagai Sarana Pembentuk Karakter Mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjung