

ABSTRAK

Toni Gunawan, 2024, "*Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Shalat Siswa Tunarungu di SLB PGRI Pademawu Pamekasan*", Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Muliatul Maghfiroh M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Praktik Shalat, Tunarungu*

Setiap orang muslim yang beriman wajib melaksanakan ibadah kepada Allah sebagai bentuk penghambaan dan keimanan. Salah satu ibadah yang paling dasar dan paling utama, yang wajib dilaksanakan oleh setiap orang muslim adalah ibadah shalat. Oleh karenanya pemberian pendidikan tentang pelaksanaan shalat sangat penting, termasuk pula bagi orang-orang yang berkebutuhan khusus dengan harapan mereka dapat melaksanakan shalat seperti yang dilakukan orang-orang normal lakukan. Pada penelitian ini penulis tertarik untuk mengamati dan meneliti pembelajaran praktik shalat terhadap siswa penyandang tunarungu di SLB PGRI Pademawu Pamekasan. Sebagaimana yang kita ketahui bahwa siswa tunarungu memiliki kekurangan dari segi pendengarannya, yang mana hal tersebut dapat menghambat dan mengganggu aktivitas kesehariannya, sehingga mengamati tentang bagaimana mereka mempelajari sesuatu merupakan hal yang menarik. Sehingga peneliti merumuskan dua focus dalam penelitian ini, yakni bagaimana pelaksanaan pembelajaran praktik shalat terhadap siswa penyandang tunarungu di SLB PGRI Pademawu Pamekasan ?, dan bagaimana cara mengetahui hasil belajar dari pelaksanaan pembelajaran praktik shalat terhadap siswa penyandang tunarungu di SLB PGRI Pademawu Pamekasan ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah, Kepala Sekolah SLB PGRI Pademawu Pamekasan, Guru PAI di SLB PGRI Pademawu Pamekasan, serta 2 orang siswa penyandang tunarungu di SLB PGRI Pademawu Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran praktik shalat terhadap siswa penyandang tunarungu di SLB PGRI Pademawu Pamekasan dalam berkomunikasi dan menyampaikan materi menggunakan bahasa isyarat, membaca gerakan bibir, metode oral, dan tulisan, Video based learning, picture based learning dan praktik langsung yang dipimpin oleh guru. Adapun cara mengetahui hasil belajar siswa adalah dengan cara guru mengamati praktik shalat siswa dengan menentukan ketepatan dan kesesuaian gerakan shalat, guru menggunakan instrument penilaian guna memudahkannya untuk mengetahui hasil belajar siswa, hasil belajar siswa yang konkrit dapat terlihat dari kegiatan shalat berjamaah dhuha dan dzuhur yang dilaksanakan di SLB PGRI Pademawu Pamekasan.