

ABSTRAK

Zamzami Syandana, 2024, *Problematika Belajar Siswa Dalam Pemahaman Praktek Sholat Jenazah Kelas XI di MAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Madura, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pembimbing : Suwantoro, M.Pd.I

Kata Kunci: Problematika Belajar, Praktek Sholat Jenazah, Fiqih

Peningkatan pemahaman siswa tentang praktek sholat jenazah untuk mengetahui pembelajaran fiqih khususnya tentang praktek sholat jenazah. 1mengurus jenazah dalam islam merupakan ibadah yang hukumnya fardhu kifayah dan dipandang sebagai ibada yang mengandung nilai social yang tinggi karena ada unsur ketergantungan dan kebersamaan antara umat muslim yang lain. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman kemampuan siswa dalam praktek pengurusan jenazah yang sesuai dengan ajaran agami slam

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa, (1) problematika yang dialami oleh siswa selama praktek sholat jenazah antara lain kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung dalam proses praktek sholat jenazah karena sekolah dalam tahap renovasi Pembangunan jadi inventaris di sekolah tidak lengkap, kurangnya pembiasaan dari guru untuk mendukung kedisiplinan siswa dalam proses praktek sholat jenazah dan pengaruh negative yang muncul dari lingkungan terutama teman sebaya juga latar Pendidikan siswa yang berbeda mengakibatkan rtingkat pemahaman siswa dalam praktek sholat jenazah berbeda (2)factor penyebab problematika yaitu dari factor intern dan ekstern. Dimana dalam factor intern usia siswa yang berpengaruh sedangkan factor ekstern terdapat di lingkungan baik lingkungan sekolah maupun lingkungan Masyarakat. (3)Upaya untuk meminimalisir terjadinya problematika adalah menggunakan metode pembelajaran yang sesuai serta media yang menarik

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan metode penelitian kualitatif bersifat deskriptif, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapu teknis analisis data kualitatif dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dari hasil verivikasi data. Dalam proses pembelajaran tentunya terdapat berbagai macam hambatan masalah yang dialami peserta didik ataupun guru. Oleh karena itu guru harus lebih siap dalam menyiapkan permasalahan yang dialami peserta didiknya dan juga menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa yang mengalami problem atau masalah.