

## ABSTRAK

*“Manajemen Perubahan Lembaga Pendidikan Islam Di Era Globalisasi Pada Pesantren Tahfidz Khairunnas Sreseh Sampang”* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Agama Islam Negeri Madura. Dosen Pembimbing: Badrus Soleh M.Pd.

**Kata Kunci:** *Manajemen perubahan, Lembaga pendidikan islam dan Era globalisasi.*

Manajemen perubahan suatu hal yang akan dan tetap terjadi di dalam organisasi maupun lembaga. Hal ini, telah terjadi di lembaga pendidikan yaitu pesantren tahfidz Khairunnas sebagaimana pesantren berubah dengan mengikuti perkembangan era globalisasi yang terjadi pada saat ini. Pada perubahan pesantren tahfidz khairunnas meliputi tiga fase yaitu yang *pertama* fase *unfreezing* (pencairan) yakni langkah awal lembaga menganalisis dan mengomunikasikan kesiapan atas menghadapi perubahan. Kedua fase perubahan (*Changing*) yaitu langkah inti perubahan diimplementasikan. *Ketiga* pembekuan (*unfreezing*) lembaga menerapkan perubahan secara permanen dan konsisten. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu *pertama* bagaimana perencanaan lembaga Pendidikan islam di era globalisasi pada pesantren tahfidz khairunnas sreseh sampang, *kedua* bagaimana pelaksanaan lembaga Pendidikan islam di era globalisasi pada pesantren tahfidz khairunnas sreseh sampang, dan *ketiga* bagaimana pengendalian lembaga Pendidikan islam di era globalisasi pada pesantren tahfidz khairunnas sreseh sampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informasinya adalah Manager pesantren, kepala asrama/pengasuh, dan mudabbir. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, perencanaan perubahan pesantren tahfidz Khairunnas adalah: Merencanakan program tahassus dan non tahassus, merencanakan target santri yang tertata jelas pada sistem aplikasi sikhair, merencanakan segi pembiayaan yang terdapat pada dua program yaitu reguler dan beasiswa, merencanakan fasilitas belajar mengajar yang canggih seperti tablet dan proyektor, visi misi yang di ciptakan dari pusat, merencanakan sistem gel. *Kedua*, pelaksanaan perubahan dalam pesantren ialah: Melaksanakan visi misi yang di jalankan dengan kolaborasi (internal dan eksternal), melaksanakan kurikulum yaitu tasmi', ziyadah dan murojaah, menerapkan budaya-budaya yang terdapat di pesantren. *Ketiga* Pengendalian perubahan dalam pesantren yaitu: Menerapkan aplikasi trello sebagai pengontrolan sistem kinerja, menerapkan aplikasi sikhair, mengadakan rapat tiap hari dalam jangka waktu 10 menit.