

ABSTRAK

Suhud, 2023, *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN Batu Karang I Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pembelajaran IPA

Guru memiliki peranan penting dalam kegiatan pembelajaran, guru harus mampu memberikan pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan, agar bisa mengatasi kebosanan/kejuhan siswa. Apabila pembelajaran yang diajarkan oleh guru kurang menarik akan berakibat pada kesulitan belajar yang dialami siswa baik dari segi konsep, bahasa, ataupun membaca, dan menulis. Adapun focus dalam penelitian ini adalah pertama, apa saja jenis-jenis kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Batukarang I Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang? *Kedua*, apa saja faktor yang memengaruhi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran IPA di SDN Batukarang I Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang? *Ketiga*, Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran IPA di SDN Batukarang I Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data yang dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan siswa kelas V di SDN Batukarang I. Menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Adapun untuk mengecek keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, jenis jenis kesulitan yang dialami siswa SDN Batukarang I yaitu siswa merasa kesulitan membaca, menulis, memahami konsep, memahami bahasa, kesulitan mengingat, dan berfikir. *Kedua*, faktor yang memengaruhi kesulitan belajar siswa ialah faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu intelegensi, sikap, motivasi, minat, dan bakat. Karna faktor ini secara alami terjadi dalam diri siswa tanpa ada campur tangan dari luar, faktor eksternal yaitu keluarga, dan sekolah. Faktor ini terjadi karna ada campur tangan dari luar bukan secara murni terjadi dalam diri siswa itu sendiri. *Ketiga* upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu guru selalu memberi tugas harian baik berupa individu maupun kelompok, guru membuat grup whatsapp supaya bisa berkomunikasi secara langsung dengan wali murid terhadap perkembangan hasil belajar siswanya, dan guru memindahkan tempat duduknya siswa tersebut yang awalnya ada di belakang di pindah ke depan supaya siswa tersebut bisa lebih fokus lagi terhadap pembelajaran yang sedang diajarkan.