

## ABSTRAK

Elliyani, 2023, *Model Pendidikan Karakter di MTs Negeri 3 Sumenep*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

**Kata Kunci :** *Pendidikan Karakter, Model Pendidikan Karakter*

Perlunya pendidikan karakter harus tertuang dan tertampung di dalam sistem pendidikan nasional, karena melihat masih terjadinya ketidakserasian hubungan sosial diantara banyak segmen masyarakat. Untuk menciptakan manusia yang memiliki adab, adat yang baik, bermartabat dan juga berkarakter yaitu dengan membangun kembali kebiasaan atau adat istiadat orang Indonesia yang telah diakui dunia sejak dahulu yakni sikap sopan santun. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga rumusan masalah yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana model pendidikan karakter di MTs Negeri 3 Sumenep, *kedua* Bagaimana strategi pengembangan model pendidikan di MTs Negeri 3 Sumenep, dan *ketiga* Bagaimana hasil pendidikan karakter di MTs Negeri 3 Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasinya adalah Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, dan guru di MTs Negeri 3 Sumenep. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, triangulasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Model Pendidikan karakter di MTs Negeri 3 Sumenep yaitu menggunakan model integrasi yakni kegiatan Pendidikan karakter yang diintegrasikan di setiap mata Pelajaran. Dan model suplemen yang dilaksanakan melalui sebuah kegiatan di luar jam sekolah seperti PKUMT (Program Kelas Unggulan Multi Talent), PETUAH (Pesantren Sabtu Ahad) shalat dhuha dan dhuhur berjamaah. *Kedua*, strategi pengembangan Pendidikan karakter di MTs Negeri 3 Sumenep dilakukan dengan melibatkan seluruh guru dalam setiap kegiatan yang menunjang Pendidikan karakter baik dalam pengintegrasian pembelajaran maupun kegiatan diluar Pelajaran. Metode yang digunakan yaitu metode qishah atau bercerita, metode uswah atau keteladanan, dan metode pembiasaan. *Ketiga*, Hasil Pendidikan karakter di MTs Negeri 3 Sumenep yaitu terlaksananya program tahunan, bulanan dan harian. Siswa mulai terbiasa bersalaman ketika bertemu guru. Dan minimnya siswa yang melanggar. Sehingga pada pelaksanaan program-program yang ada tidak begitu kehilangan tenaga dalam mengkondisikan siswa.