

ABSTRAK

Homsiyah. 2024, *Hubungan Media Permainan Monopoli Terhadap Rasa Takut Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas 1 di SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan*, Skripsi Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Madura, Dosen Pembimbing, Nanda Septiana, M,Pd.

Kata kunci: Media Permainan Monopoli, Rasa Takut Siswa, Mata Pelajaran Matematika

Penelitian ini di latar belakang oleh aktifitas pembelajaran siswa dikelas utamanya pada mata pelajaran matematika siswa sangat rendah, di dalam kelas siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan semangat dan aktivitas siswa terlihat masih kurang bahkan terkesan siswa malas-malasan dikarenakan rasa takut akan kegagalan dalam mempelajari matematika atau dikenal dengan kecemasan matematika. Berdasarkan hal tersebut, ada satu permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yakni, hubungan media permainan monopoli terhadap rasa takut siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan kelas 1 di SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, tujuan penggunaan metode kuantitatif yaitu untuk menguji hubungan antar variabel X media permainan monopoli dan rasa takut siswa sebagai variabel Y. Sedangkan dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi, metode dokumentasi adalah mencari data dari sumber tertulis, baik dari buku, artikel, atau jurnal ilmiah atau dokumentasi lainnya sesuai dengan tema yang diteliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media permainan monopoli pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan yang di terapkan di SDI Matsaratul Huda mempunyai hubungan yang positif terhadap rasa takut siswa seusiaanya. Hal ini terbukti dari kalkulasi sebesar 0,709370 terletak dalam tabel interpretasi product moment diantara rentang 0,70 – 0,90 yang mempunyai nilai indeks korelasi yang kuat atau tinggi.