

ABSTRAK

Ervian Krysna Yogistira, 2024, Manajemen Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di MTS Al- Amien Tegal Prenduan Sumenep, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing, Abdul Wafi, SS. M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Kompetensi Pedagogik

Skripsi ini membahas tentang Manajemen Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di MTS Al- Amien Tegal Prenduan Sumenep. Skripsi ini bertujuan untuk menjawab permasalahan tentang: 1) Bagaimana perencanaan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTS Al- Amien Tegal Prenduan Sumenep. 2) Bagaimana pelaksanaan peningkatan kompetensi pedagogik guru di MTS Al- Amien Tegal Prenduan Sumenep. 3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan kompetensi pedagogik guru di MTS Al- Amien Tegal Prenduan Sumenep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Dalam perencanaan peningkatan kompetensi pedagogik guru di MTS Al- Amien Tegal Prenduan Sumenep yaitu: Membuat perangkat pembelajaran seperti RPP dengan berpedoman silabus k13. Mengadakan kolaborasi dengan rekan kerja untuk bertukar pengalaman, strategi pengajaran, dan sumber daya pendidikan lainnya, serta mengadakan maupun mengikutsertakan dan mensupport para guru untuk melaksanakan dan mengikuti program peningkatan kompetensi pedagogik guru seperti wokrshop atau seminar workshop dan berbagai diklat yang diselenggarakan oleh berbagai instansi pendidikan tujuannya untuk menambah wawasan dalam bidang pendidikan serta untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi dan profesionalismenya, mengadakan kolaborasi dengan rekan kerja untuk bertukar pengalaman, strategi pengajaran, dan sumber daya pendidikan lainnya. 2) Pelaksanaan peningkatan kompetensi pedagogik guru di MTS Al- Amien Tegal Prenduan Sumenep yaitu mengikuti berbagai pelatihan atau workshop untuk memiliki pengetahuan yang lebih dalam tentang mata pelajaran yang mereka ajarkan dan juga dapat mengembangkan keahlian dalam bidang mereka sehingga dapat memberikan pengajaran yang lebih bermutu dan menyenangkan bagi siswa. *mentoring* dan pembimbingan, kolaborasi antara guru, baik secara lokal maupun lintas wilayah, serta melaksanakan rapat. Rapat biasanya dilaksanakan pada awal tahun pelajaran dan musyawarah kenaikan kelas serta rapat kondisional jika diperlukan. Kegiatan rapat sangat mutlak dibutuhkan untuk memudahkan proses kegiatan belajar mengajar. 3) Evaluasi peningakatan kompetensi pedagogik guru di MTS Al- Amien Tegal Prenduan Sumenep yaitu lebih menitikberatkan kepada evaluasi kinerja guru melalui kegiatan supervisi dengan teknik kunjungan kelas. Supervisi merupakan pengawasan terhadap kegiatan akademik, termasuk terhadap proses belajar mengajar sehingga tercapainya tujuan-tujuan pendidikan.